

Экспресс-курсы

по развитию познавательных процессов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ



Уровень II



Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

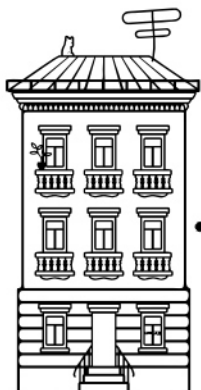
Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

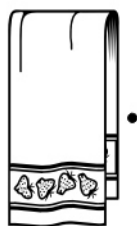
Найди пары предметов. Сравни предметы между собой. Соедини каждый предмет с подходящим по смыслу словом.

длинный •



• короткий

узкий •



• широкий

высокий •



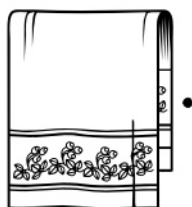
• низкий

толстый •



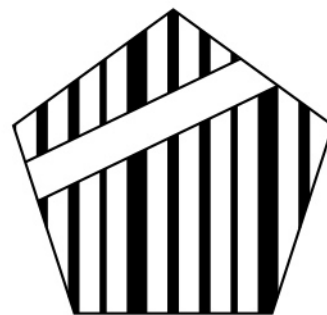
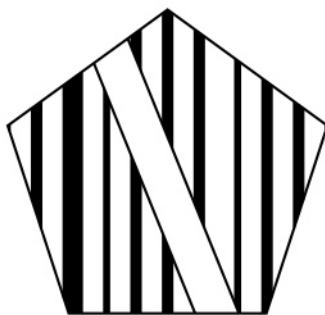
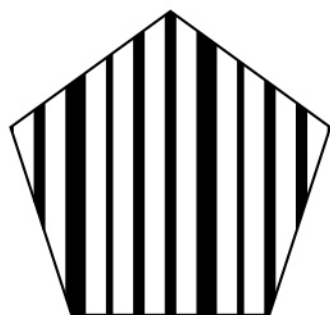
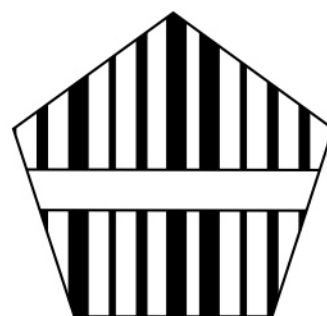
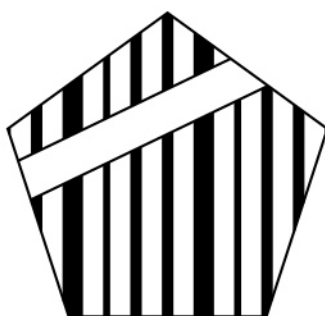
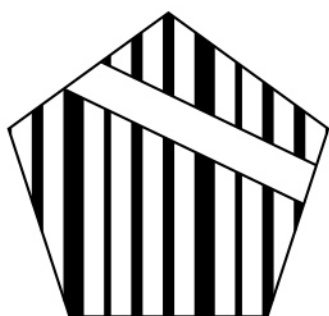
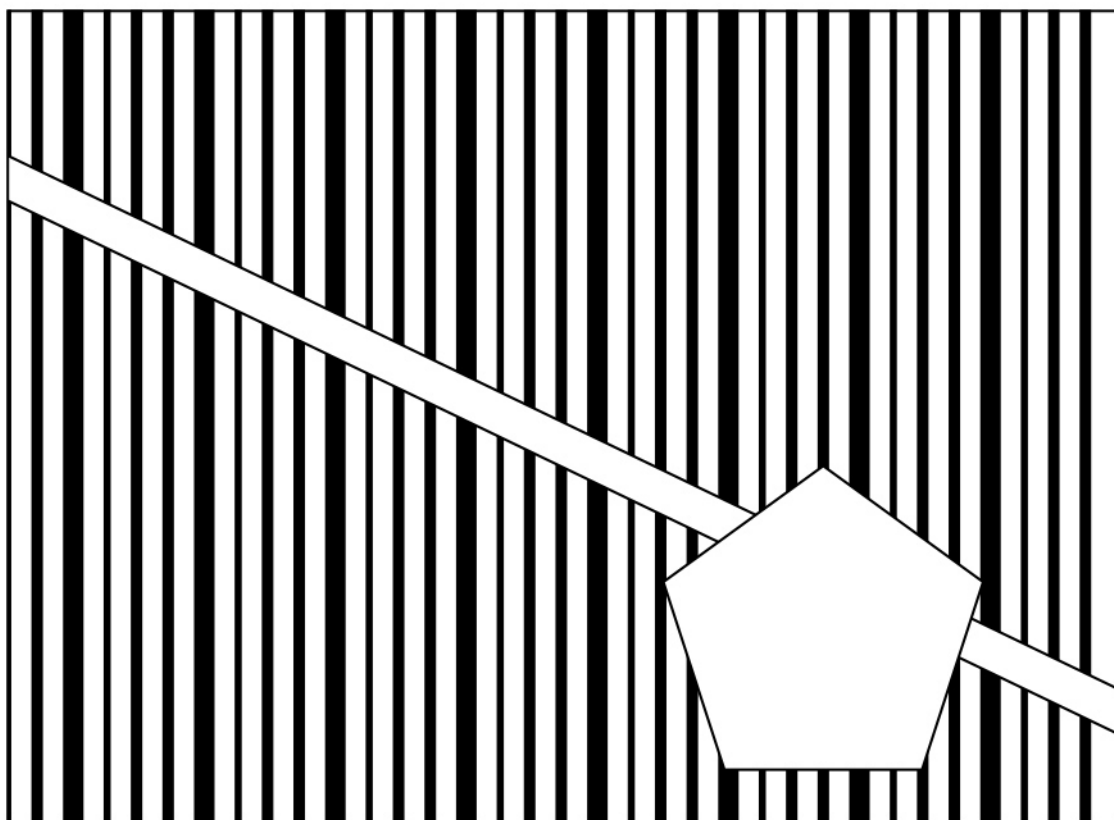
• тонкий

большой •

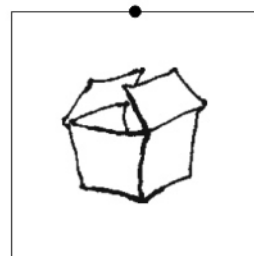
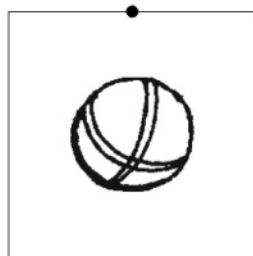
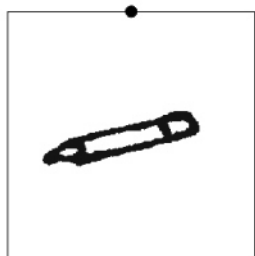
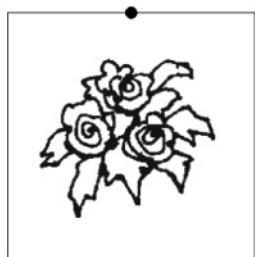


• маленький

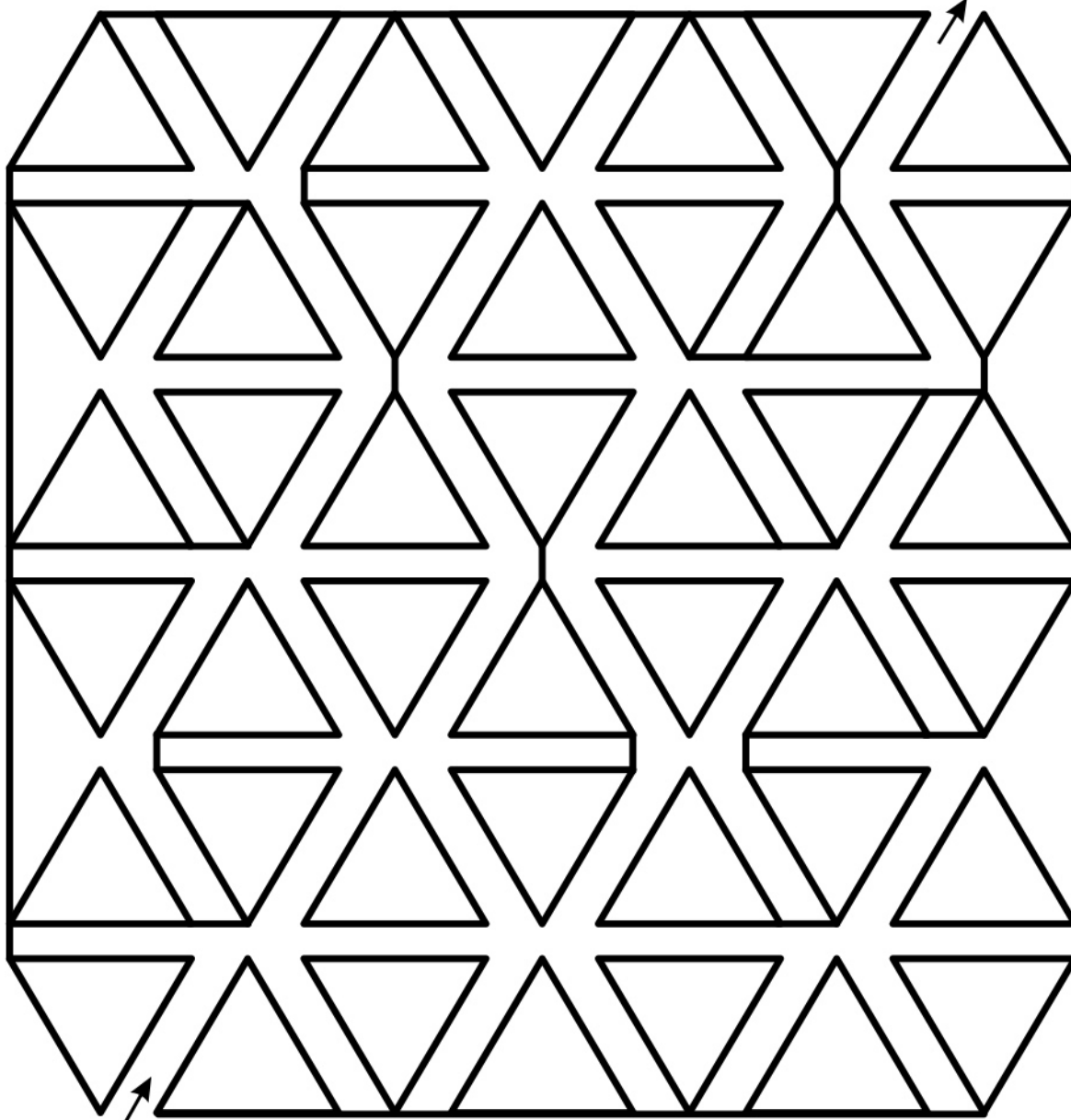
Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



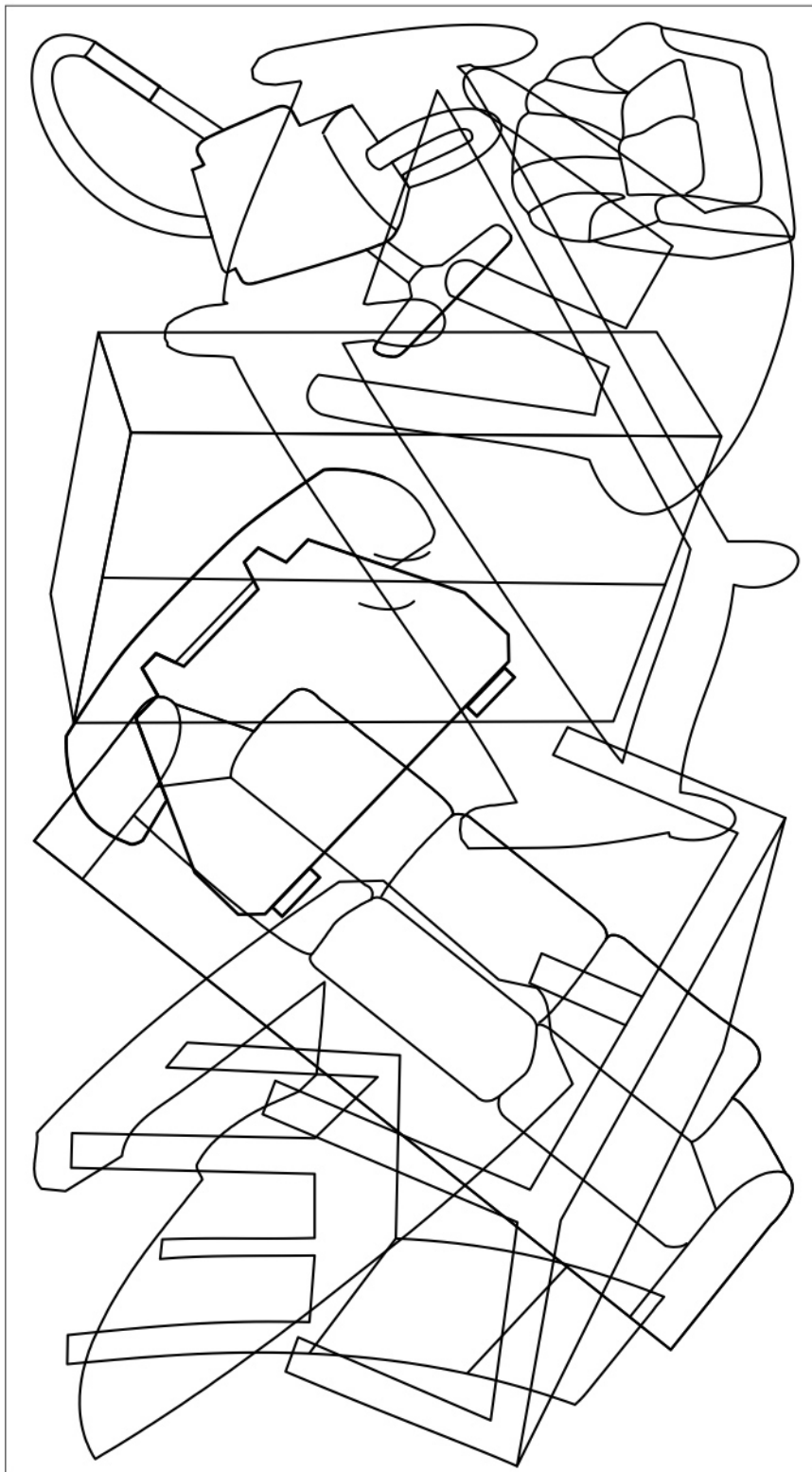
Найди предметы, которые нарисованы внизу. Соедини линией каждый предмет внизу с таким же предметом на рисунке.



Помоги мальчику дойти до дома. Нарисуй путь.



Какие предметы ты здесь видишь? Подчеркни названия тех предметов, которые ты увидел.



телефон

стол

пылесос

диван

телевизор

кресло

кровать

стиральная
машина

стул

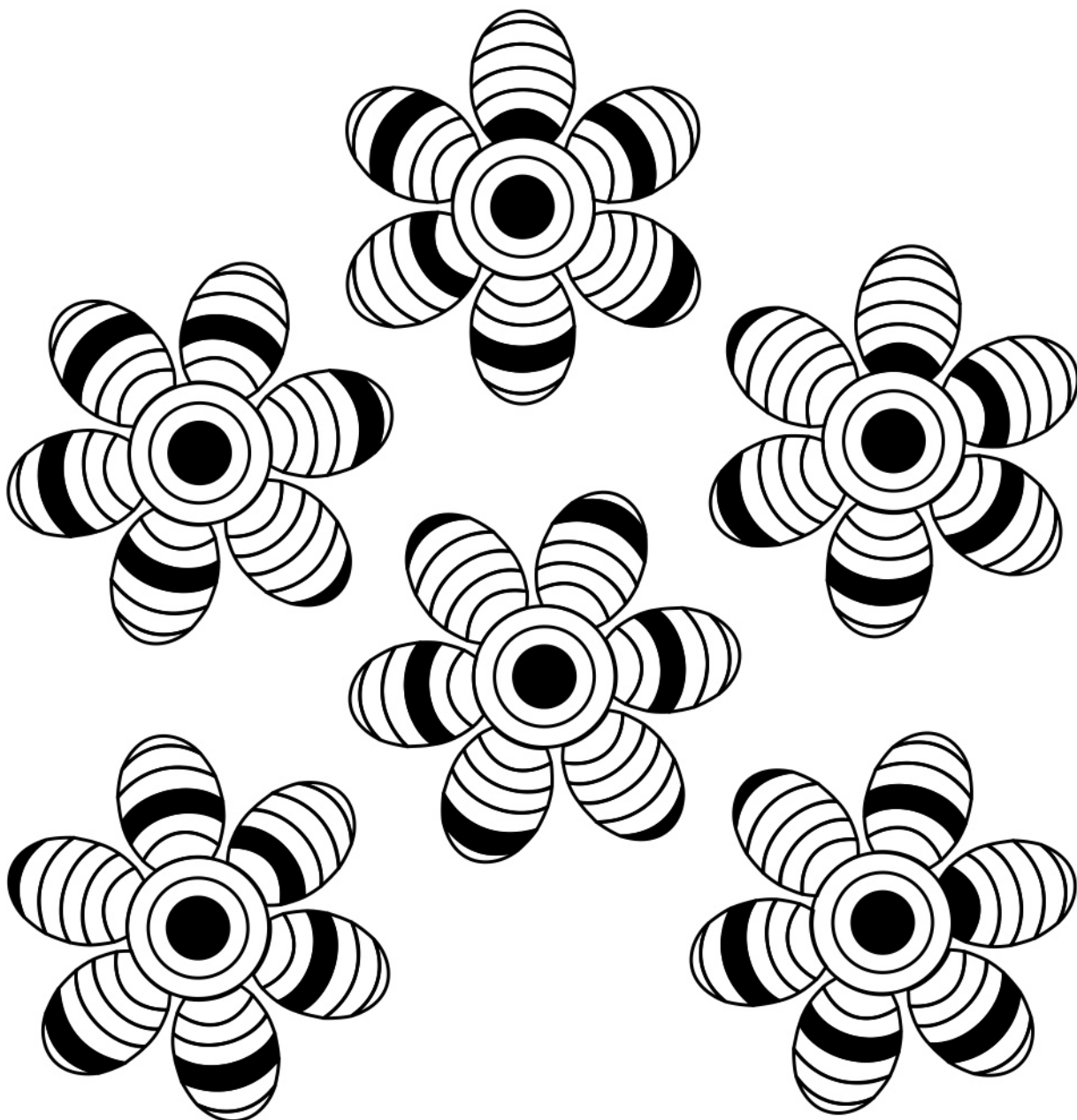
шкаф

утюг

книжная полка

табурет

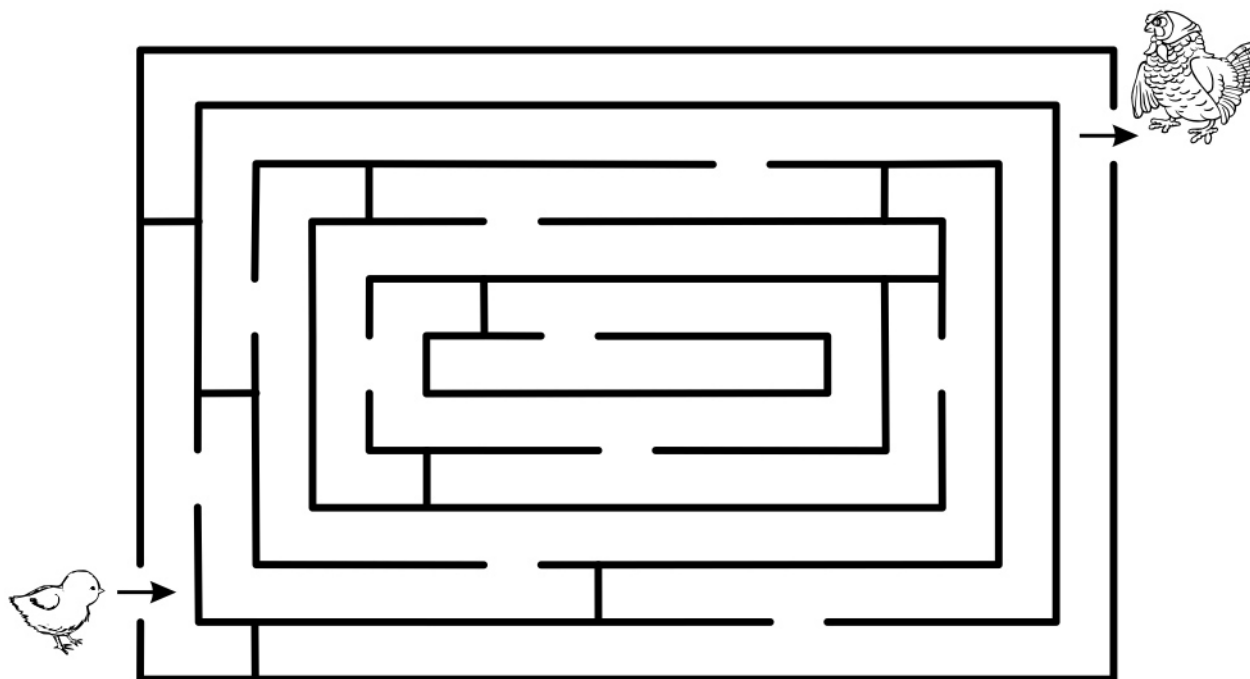
Найди и обведи такой же рисунок, как вверху.



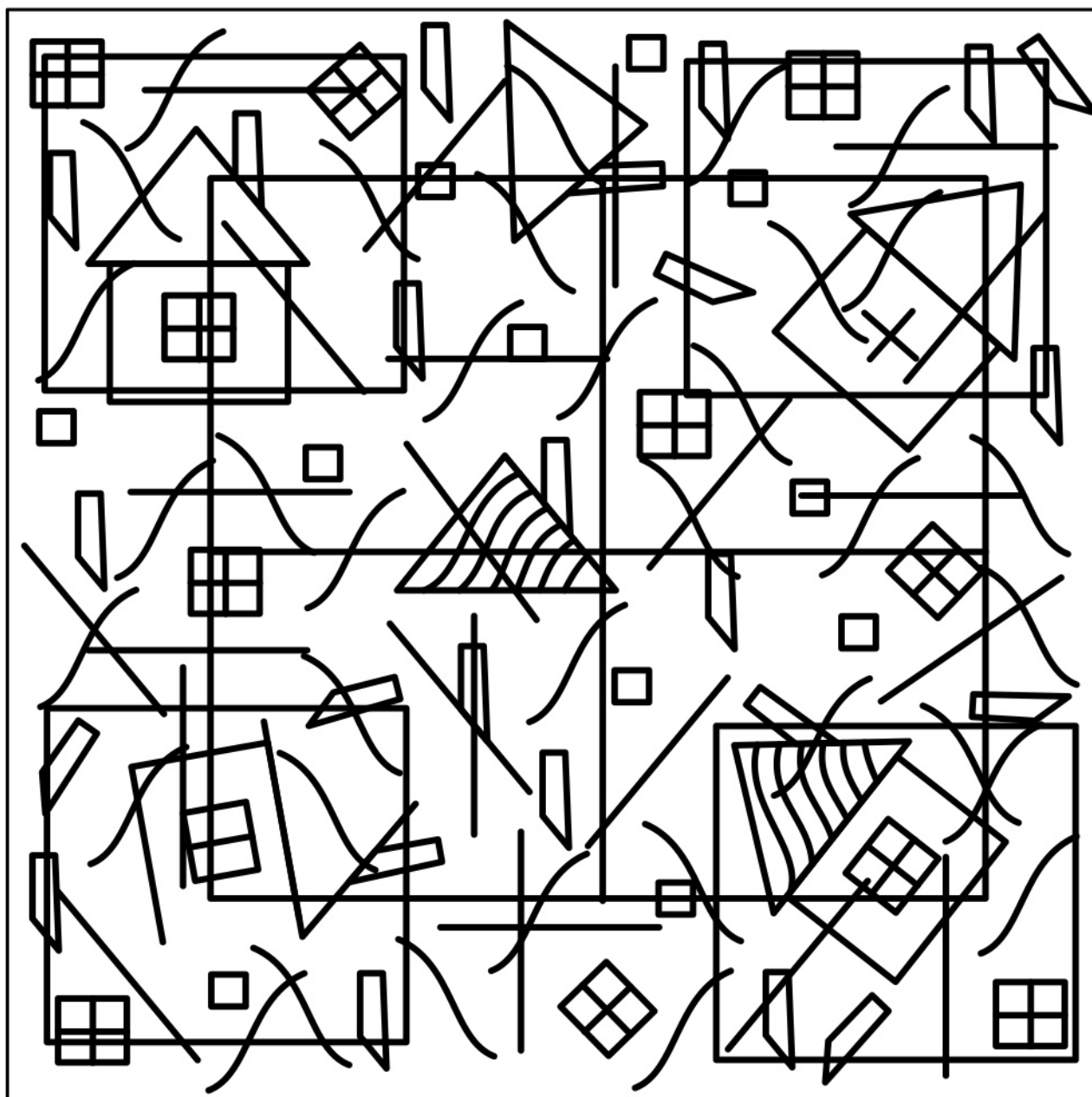
Найди и обведи такое же сочетание фигур, как сверху.



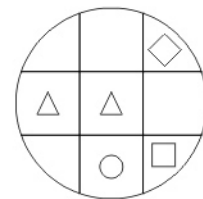
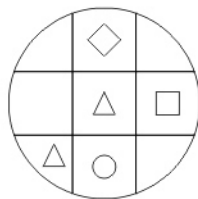
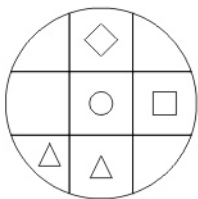
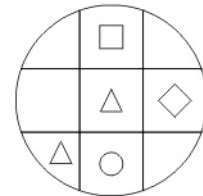
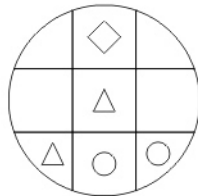
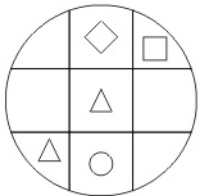
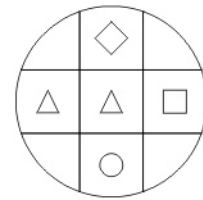
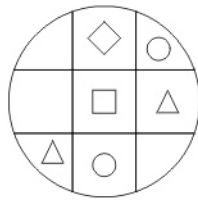
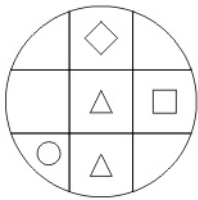
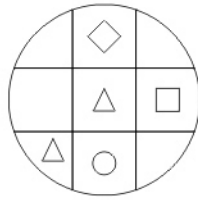
Помоги цыпленку найти свою маму. Нарисуй путь.



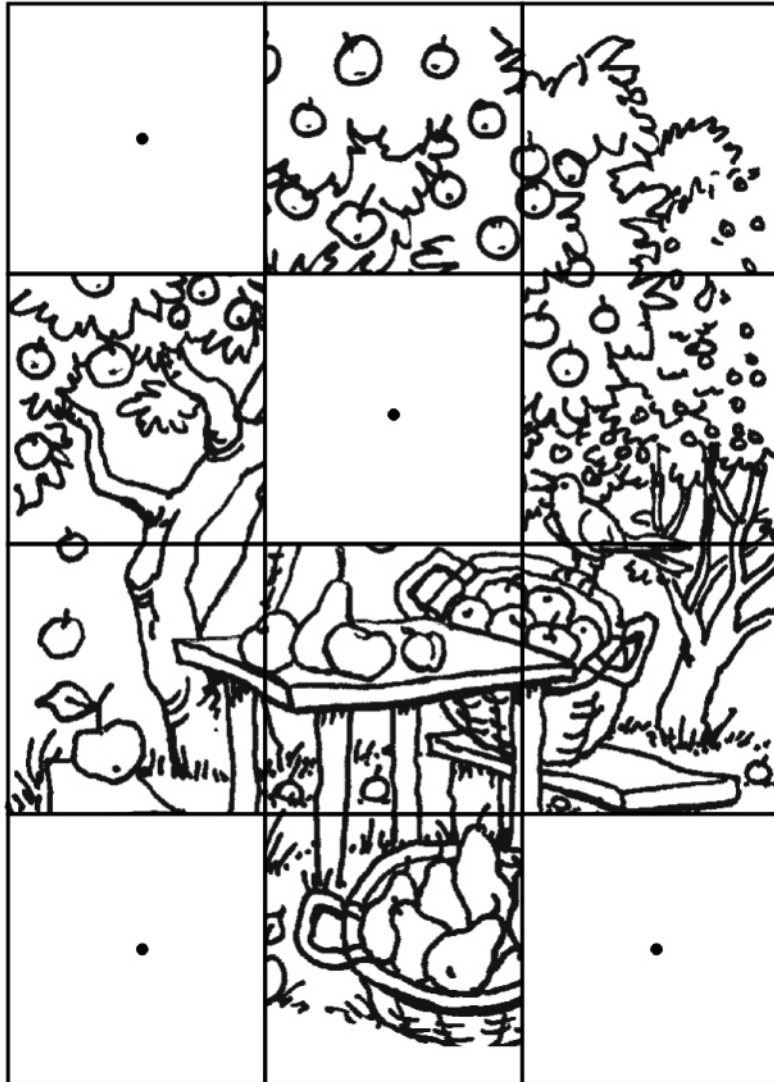
Найди и обведи такой же домик, как вверху.



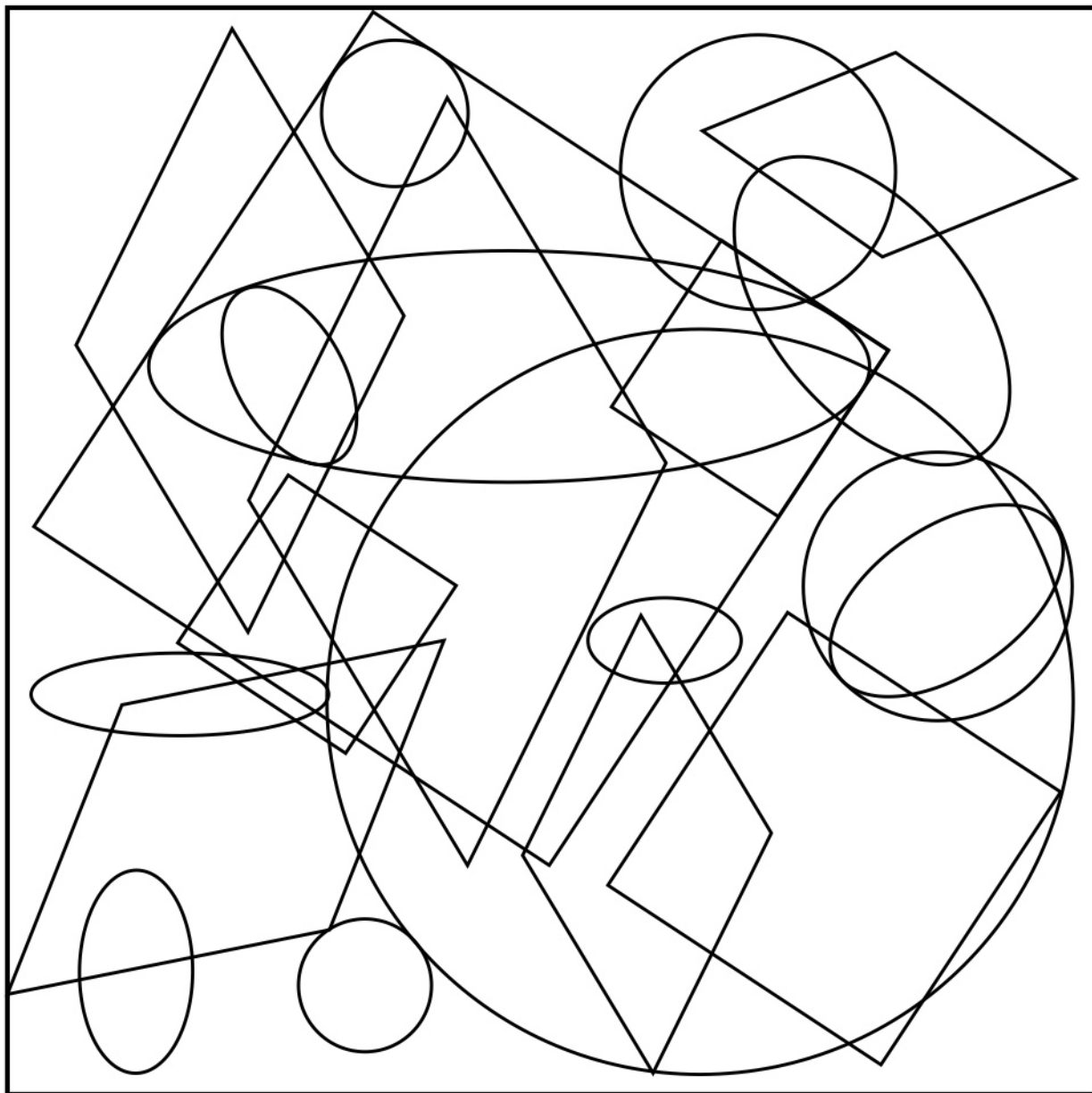
Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.



Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.

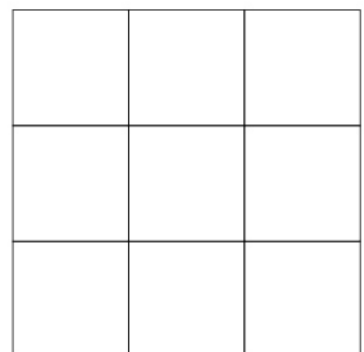
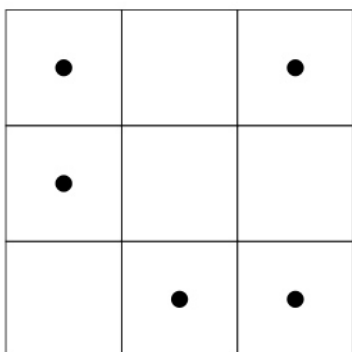
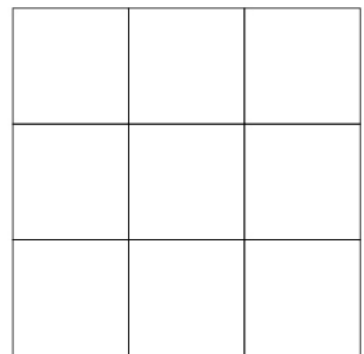
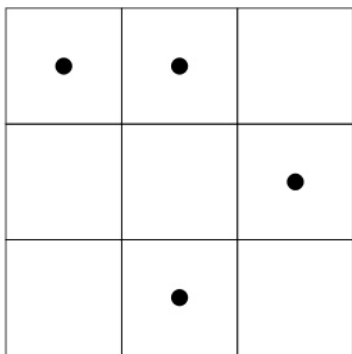
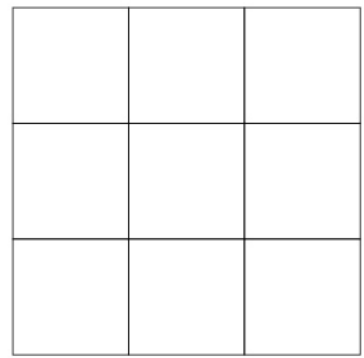
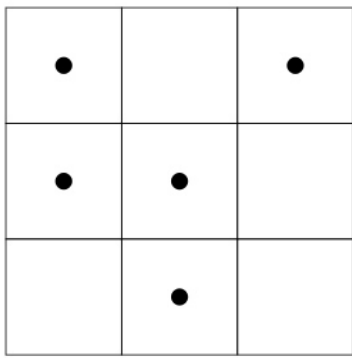
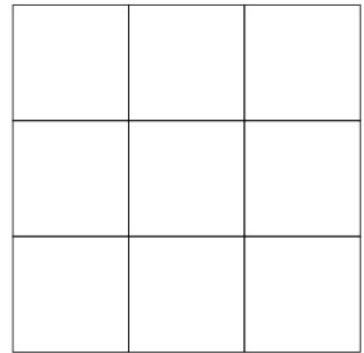
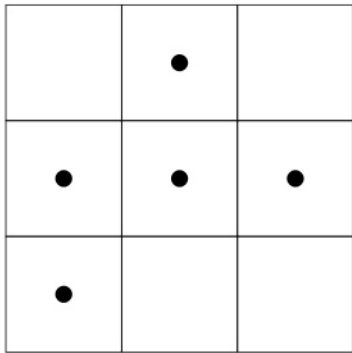


Посчитай, сколько на странице ромбов, а сколько овалов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете.

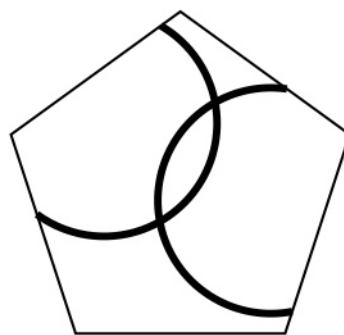
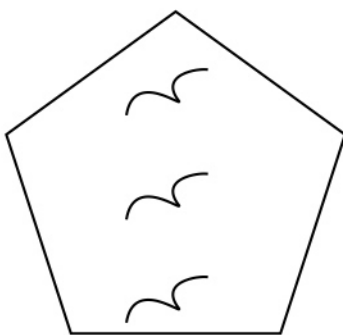
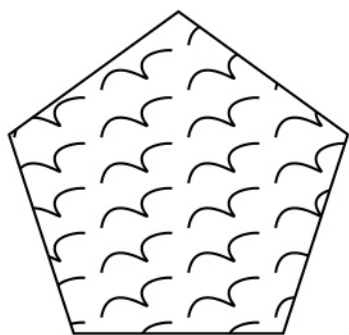
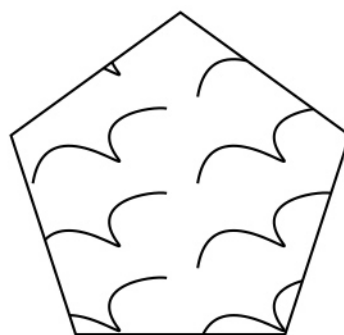
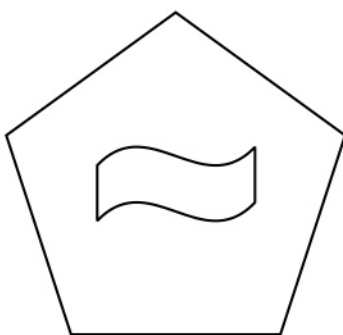
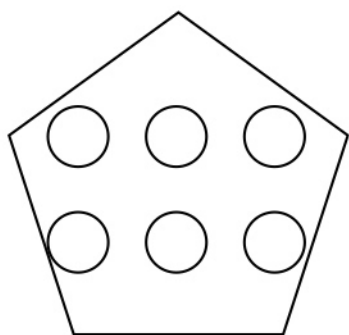
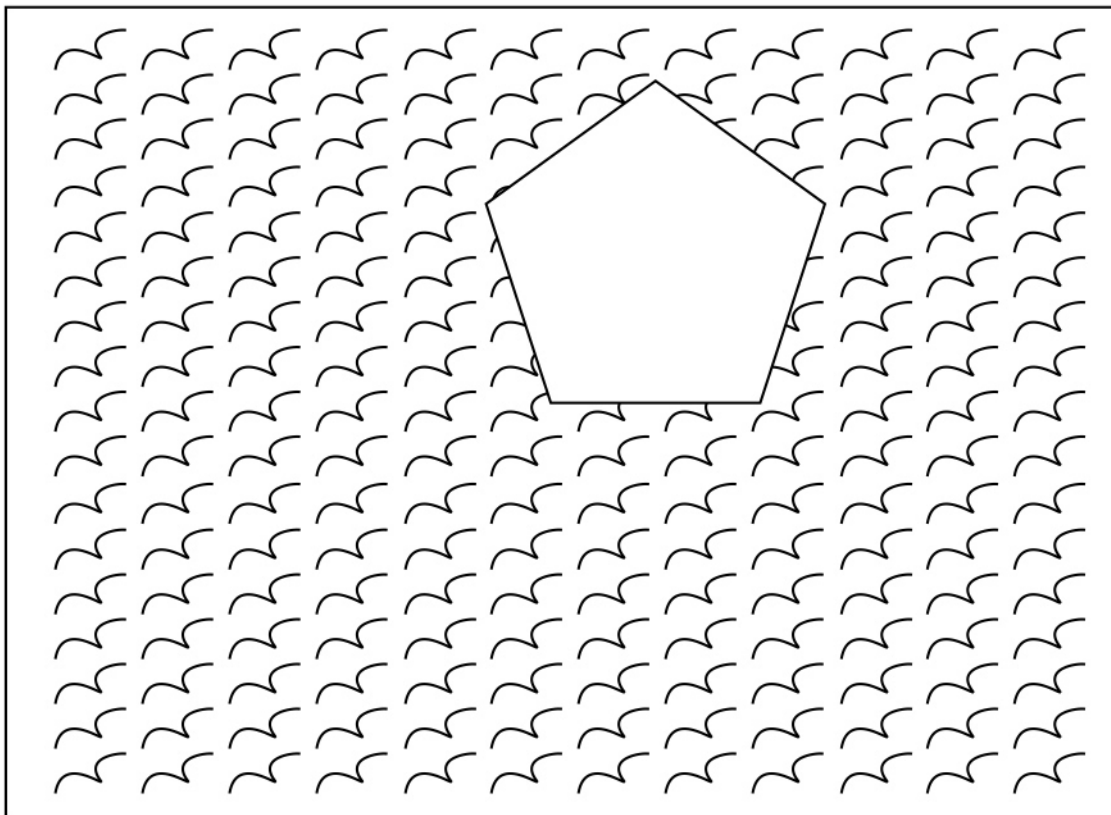


		7	5
		8	6
		9	7
ромб			овал

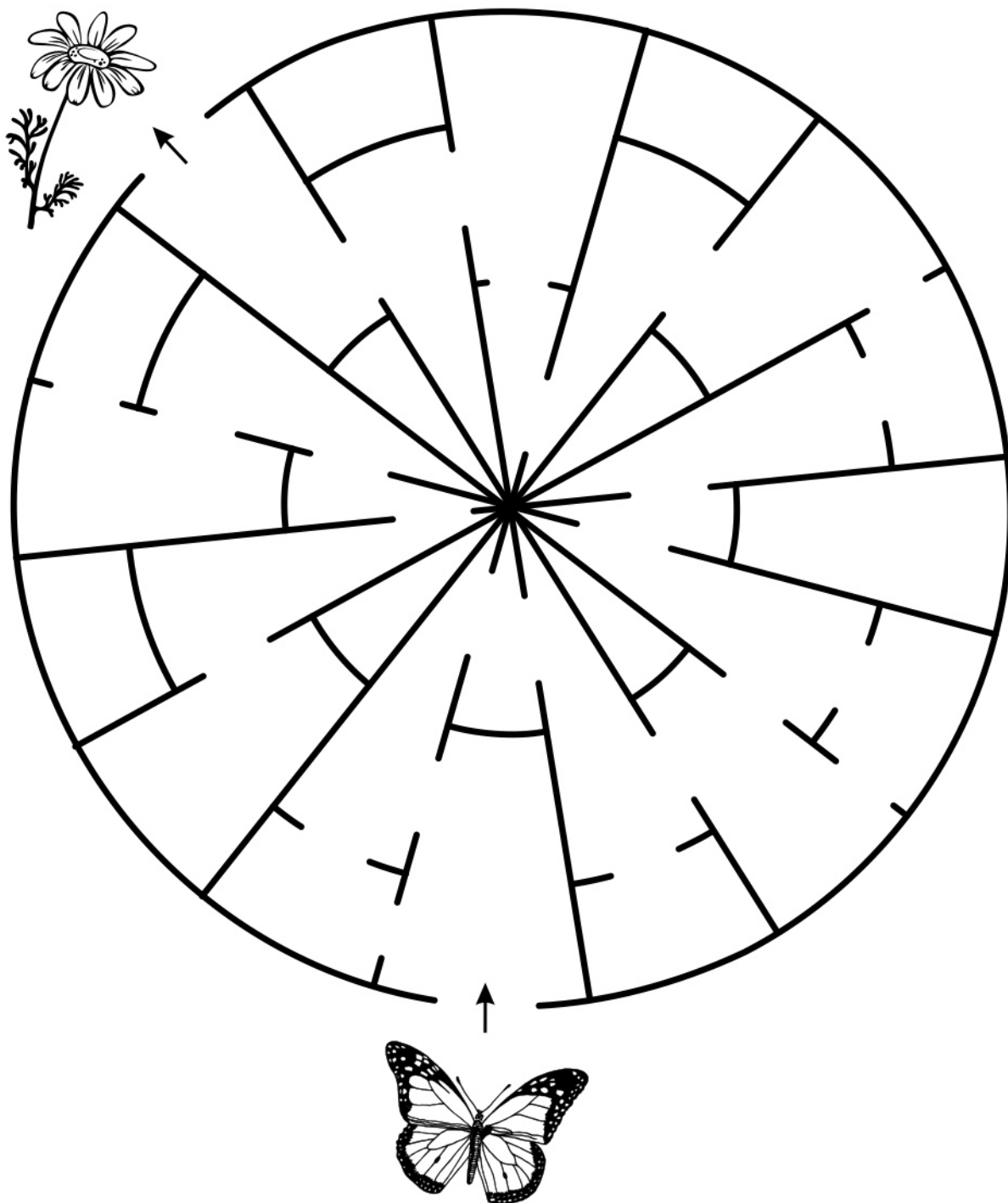
Посмотри, как расположены точки в левом квадрате. Поставь точки в правом квадрате так же.



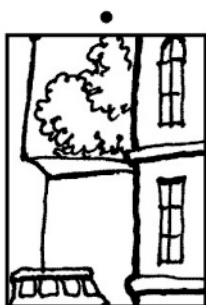
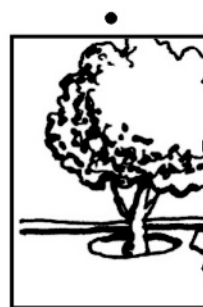
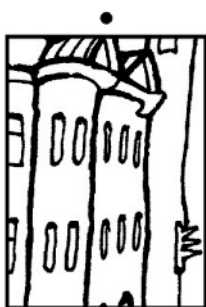
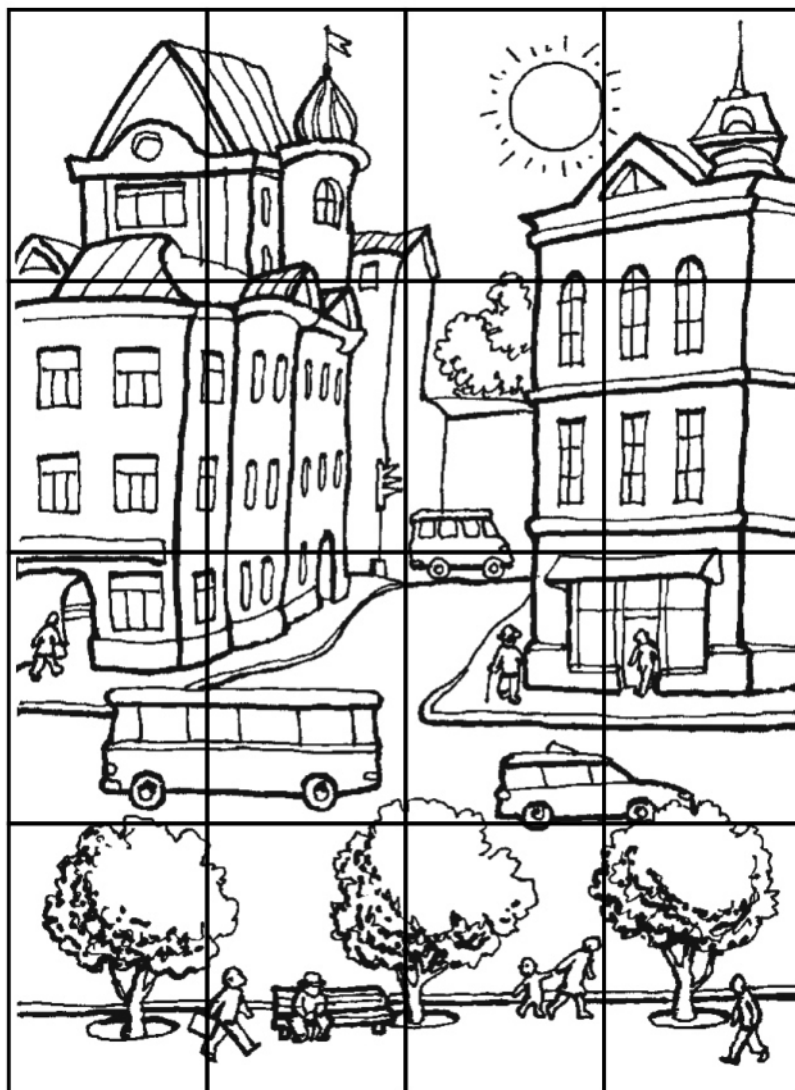
Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



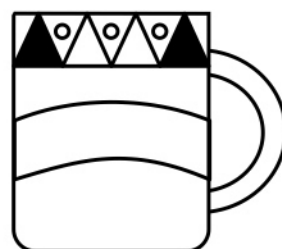
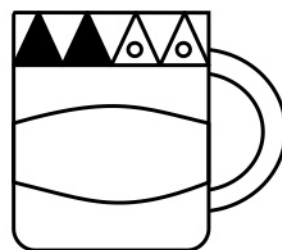
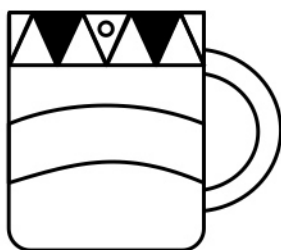
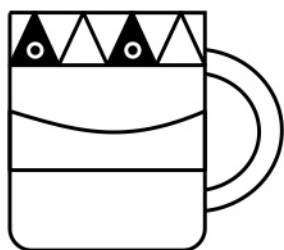
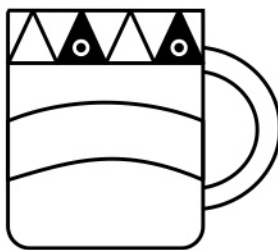
Помоги бабочке долететь до цветка. Нарисуй путь.



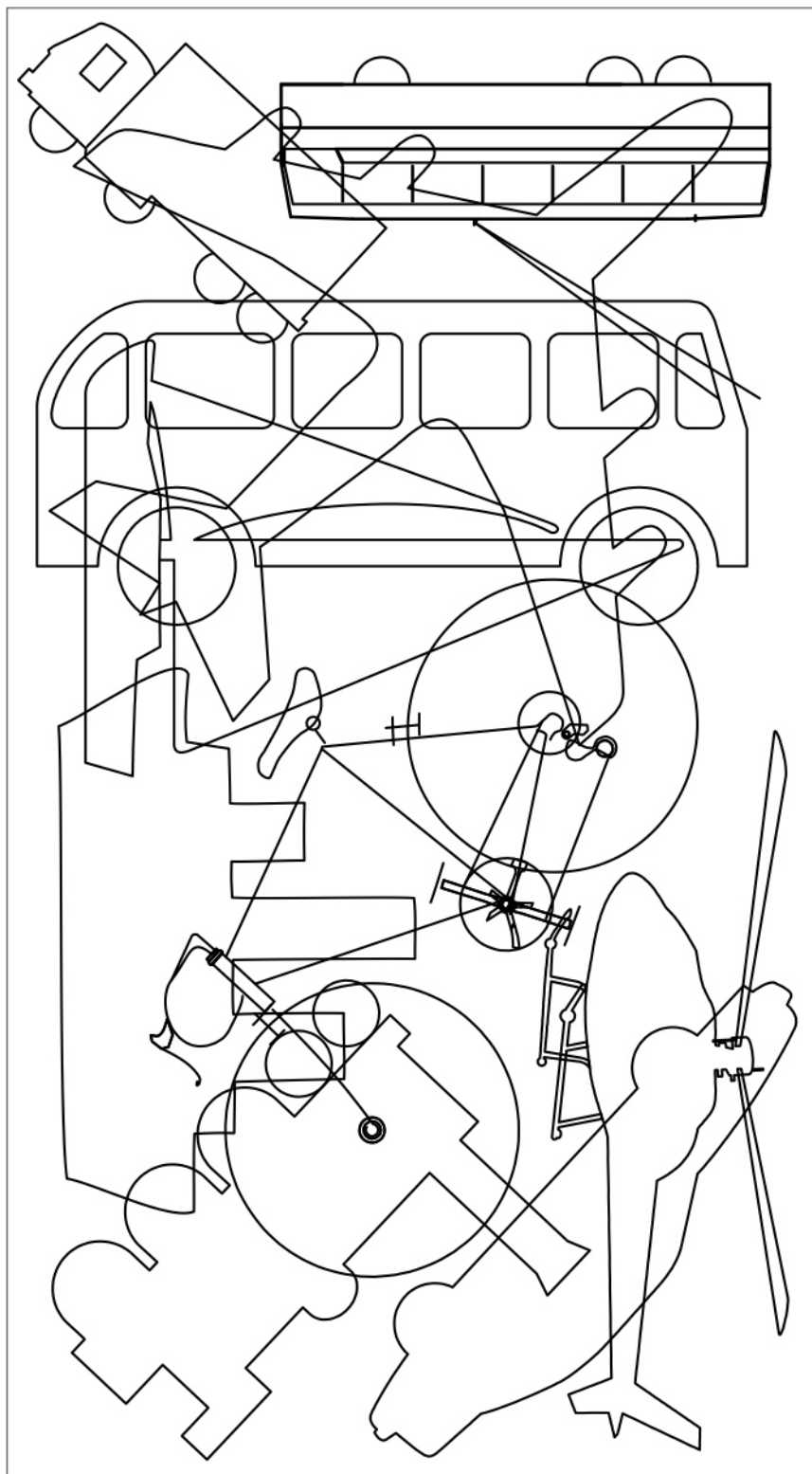
Соедини линией каждый фрагмент внизу с таким же фрагментом на рисунке.



Найди и подчеркни такую же кружку, как вверху.



Какой транспорт ты здесь видишь? Подчеркни названия тех предметов, которые ты увидел.



велосипед

парусник

самолёт

ракета

автобус

МОТОЦИКЛ

вертолёт

пароход

воздушный шар

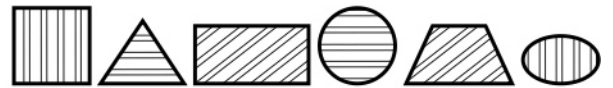
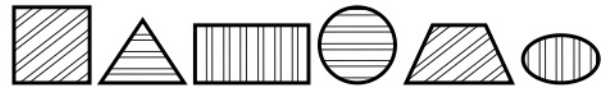
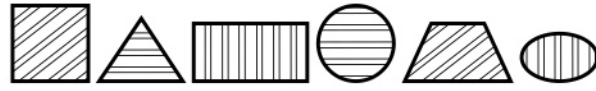
машина

грузовик

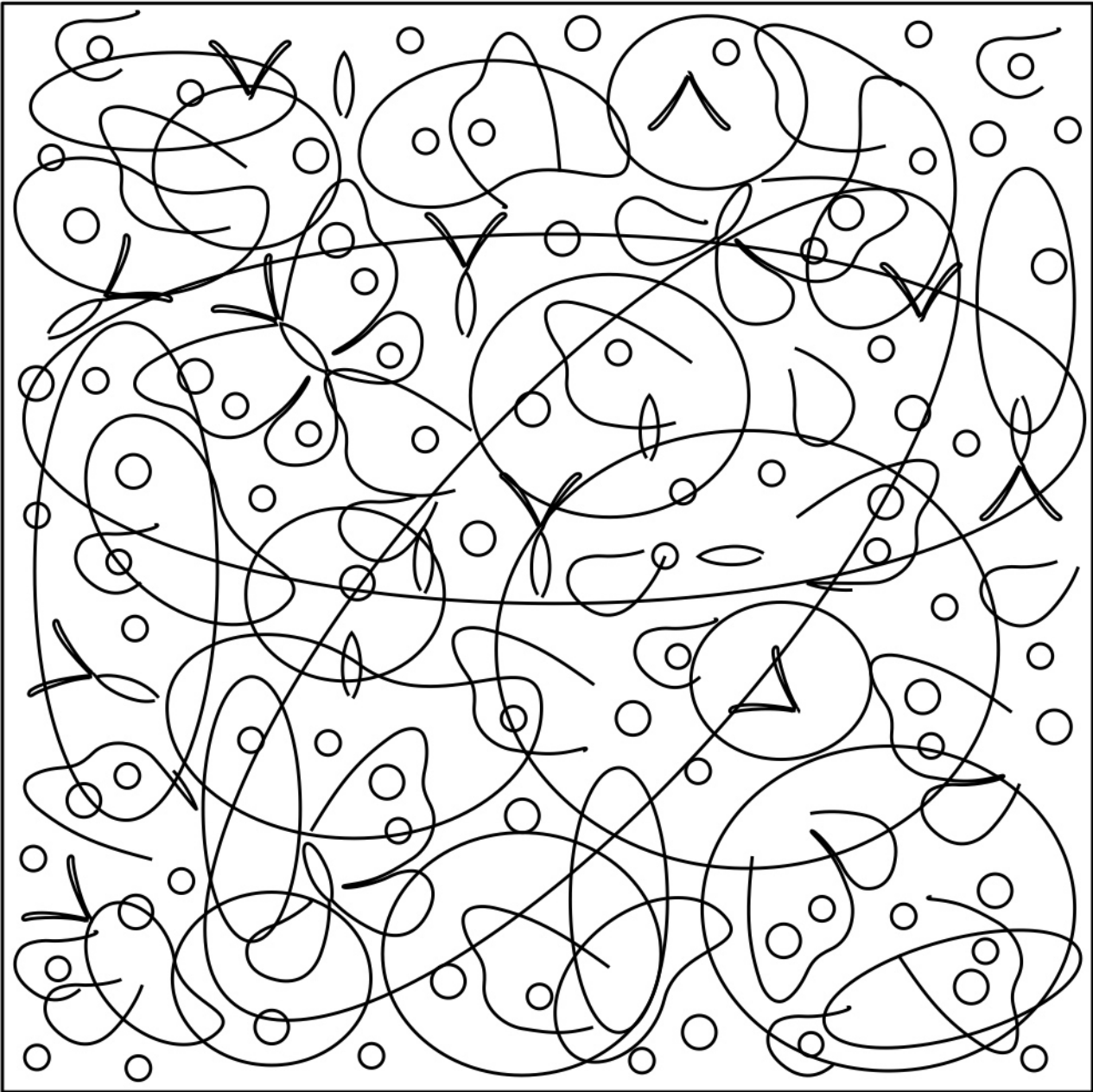
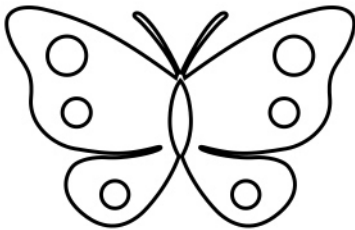
паровоз

троллейбус

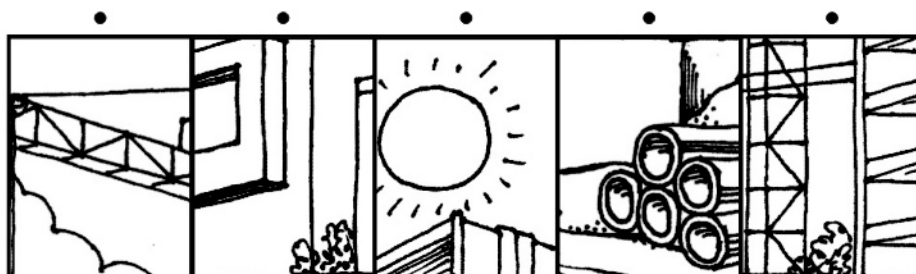
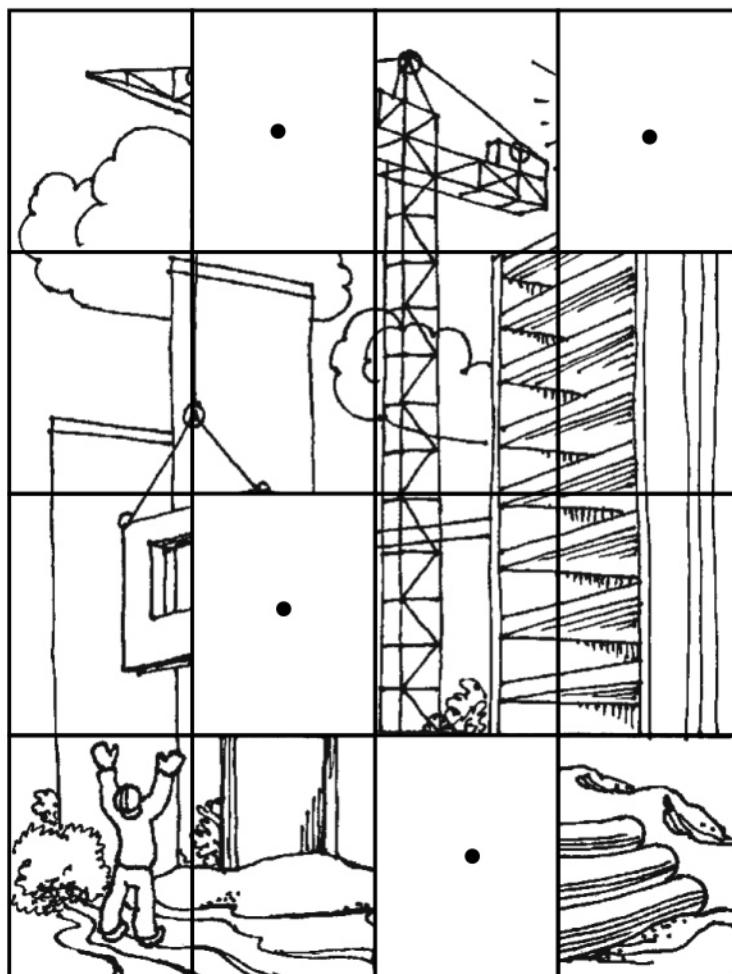
Найди и обведи такое же сочетание фигур, как вверху.



Найди и обведи такую же бабочку, как вверху.



Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.



Найди и обведи такое же сочетание цифр, как вверху.

37214

32147

34712

32471

37124

32714

37241

31427

32174

34712

31274

37214

37412

34271

32417

32741

34217

31724

31472

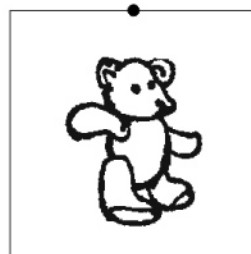
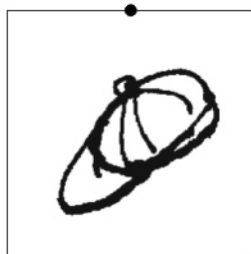
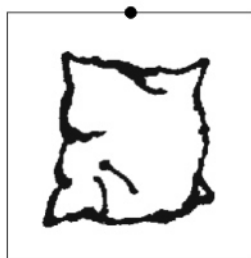
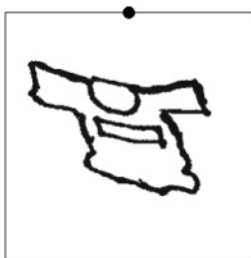
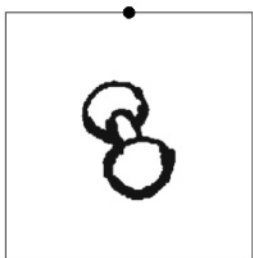
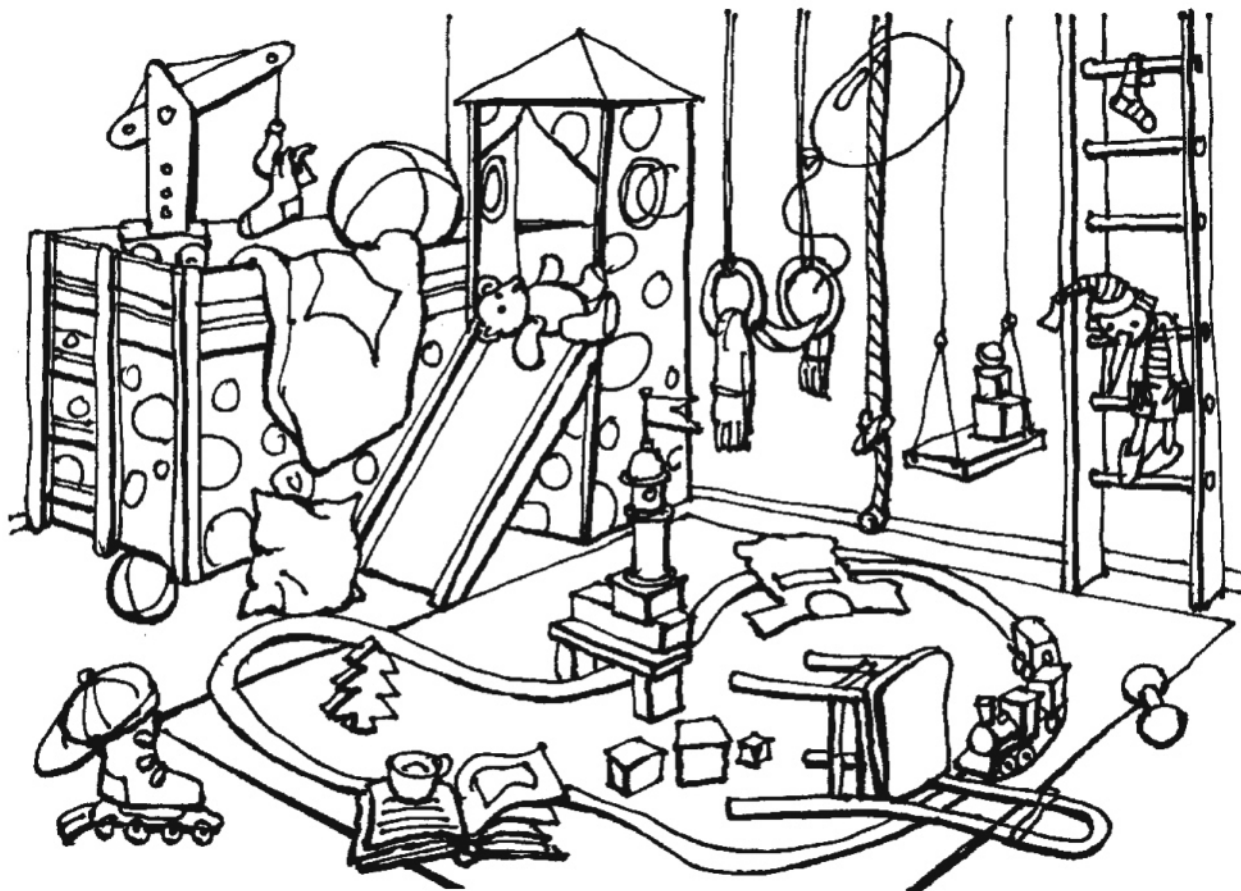
37142

37421

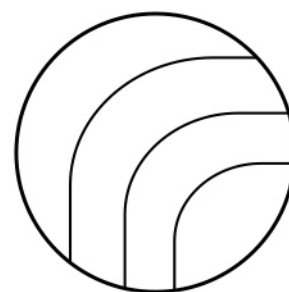
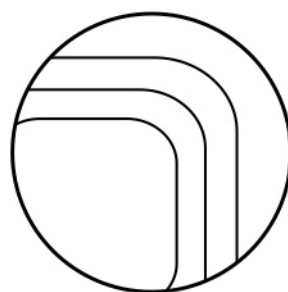
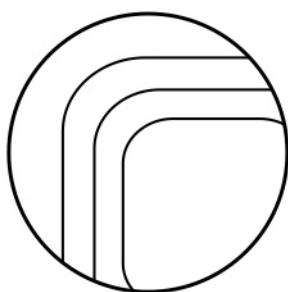
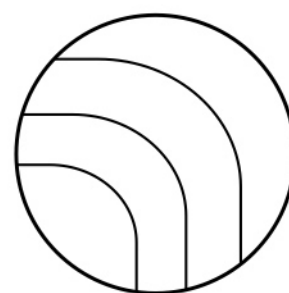
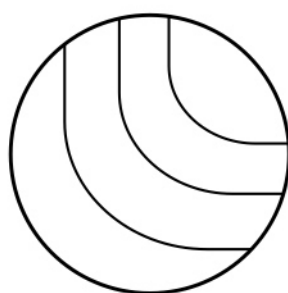
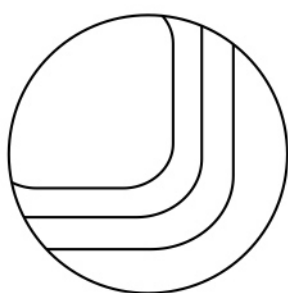
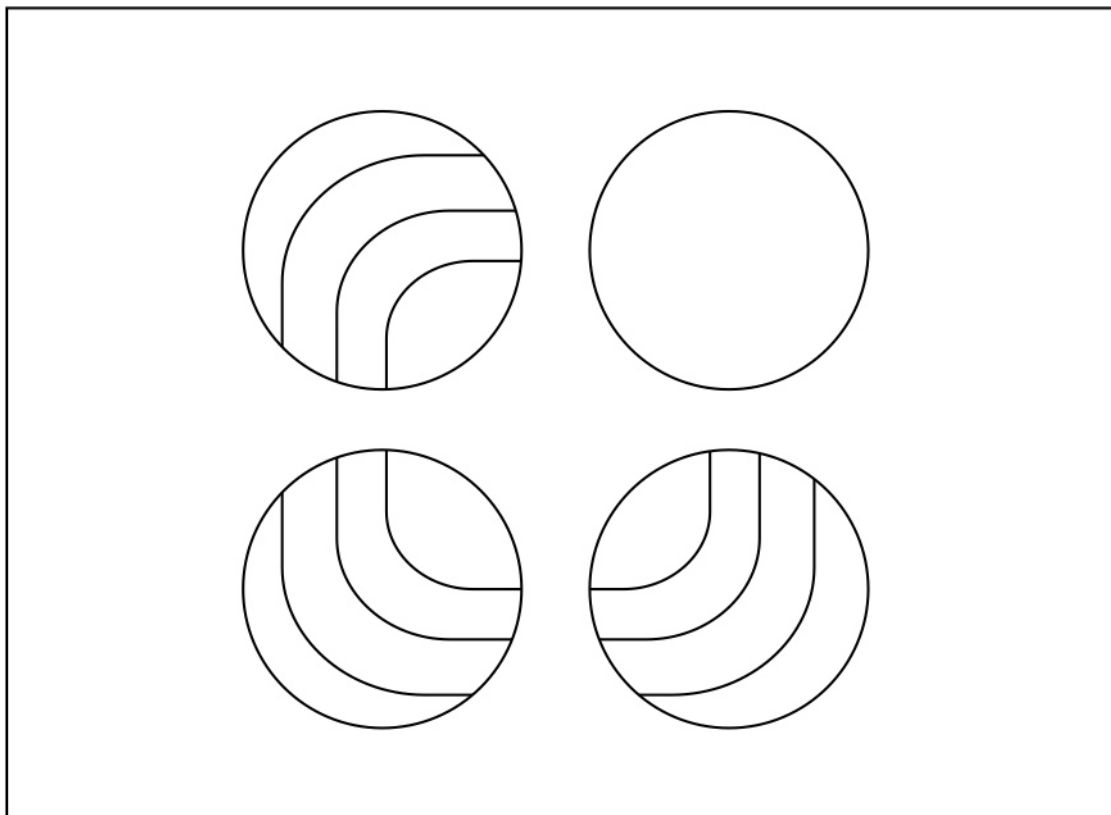
32174



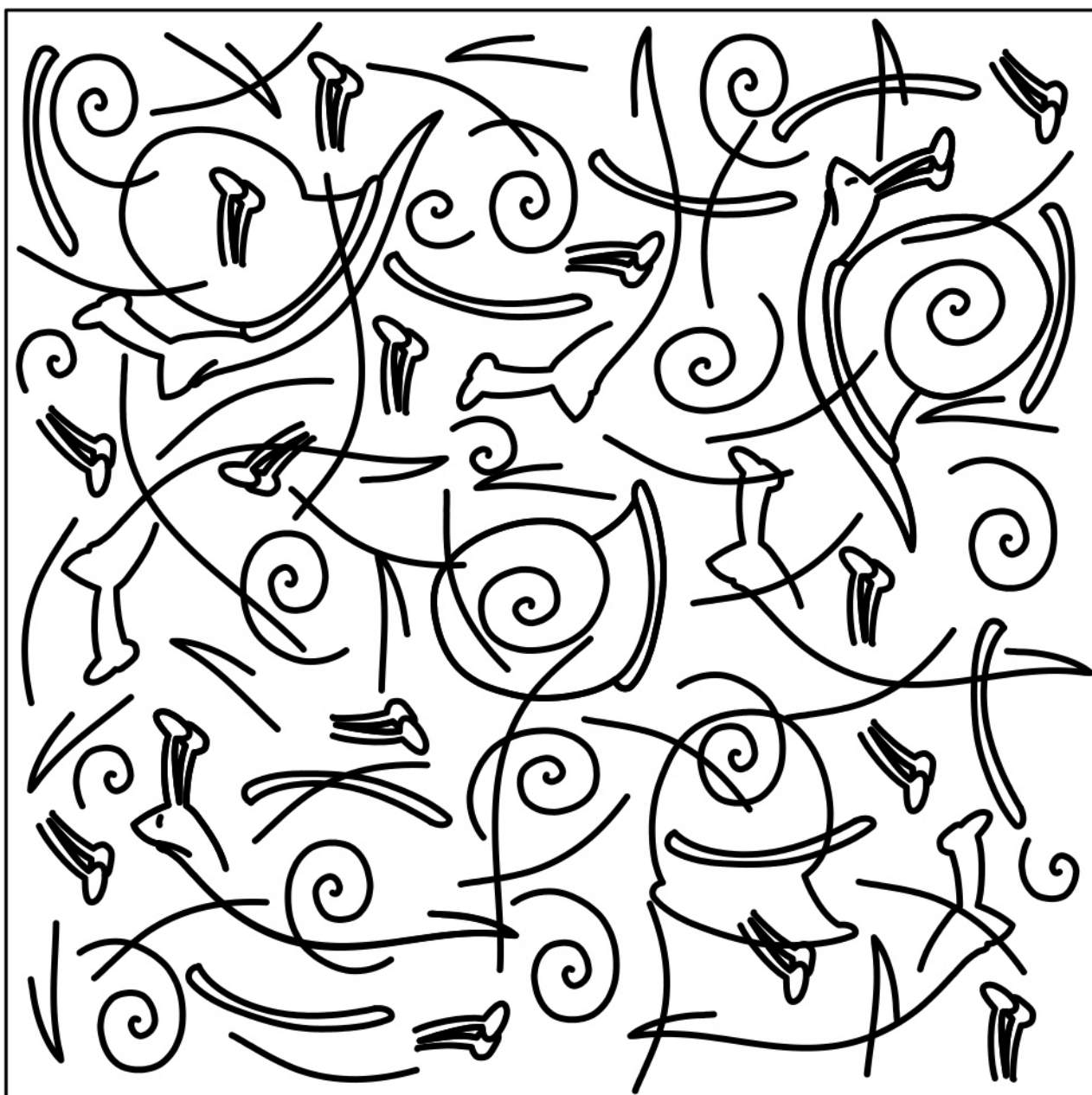
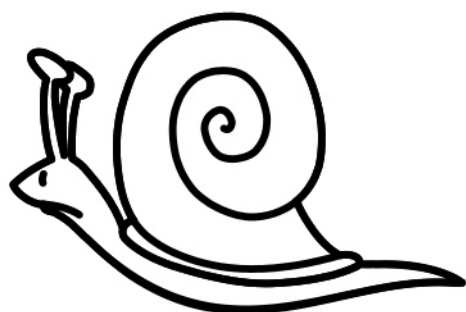
Найди предметы, которые нарисованы внизу. Соедини линией каждый предмет внизу с таким же предметом на рисунке.



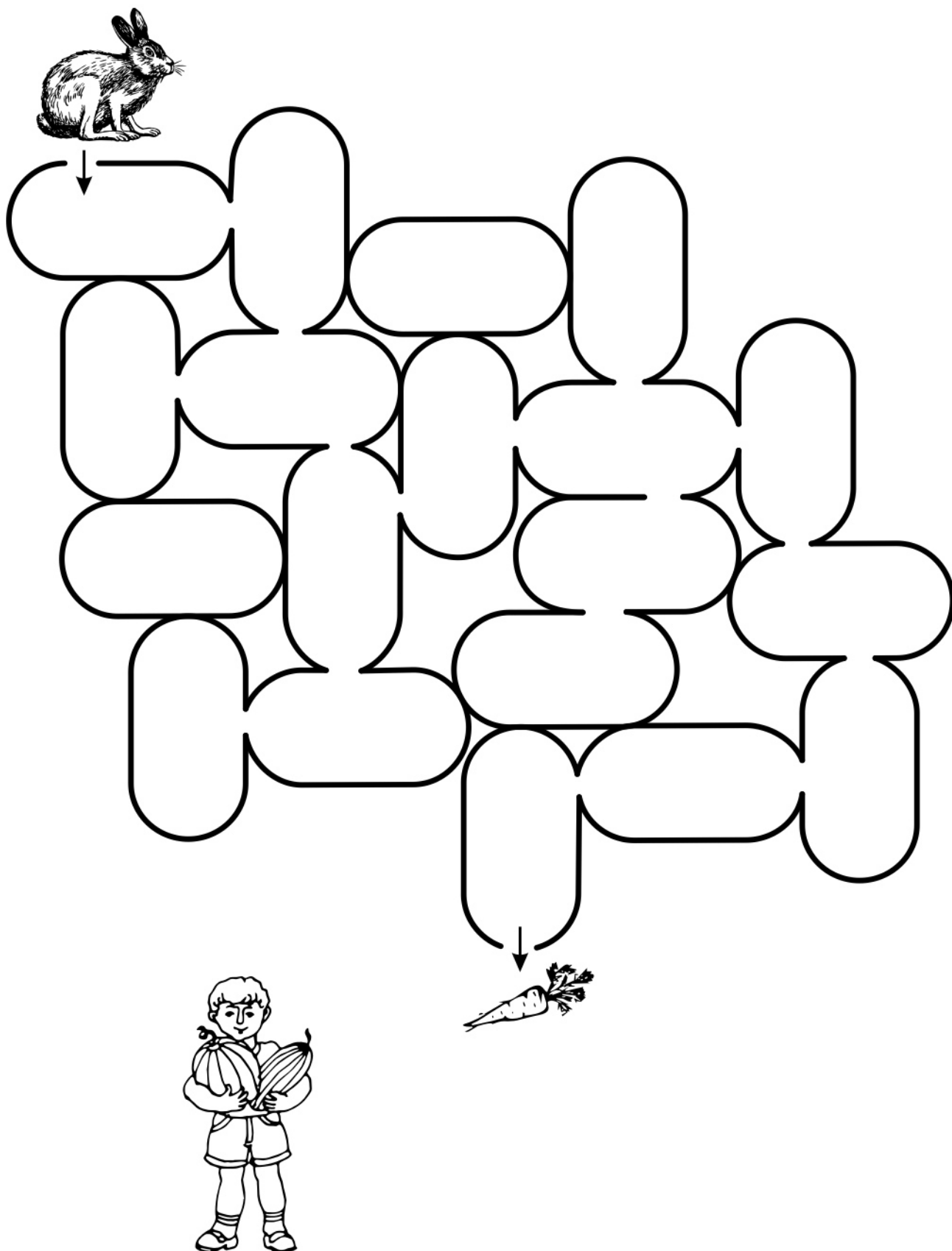
Подбери «заплатку» к ковру и подчеркни ее.



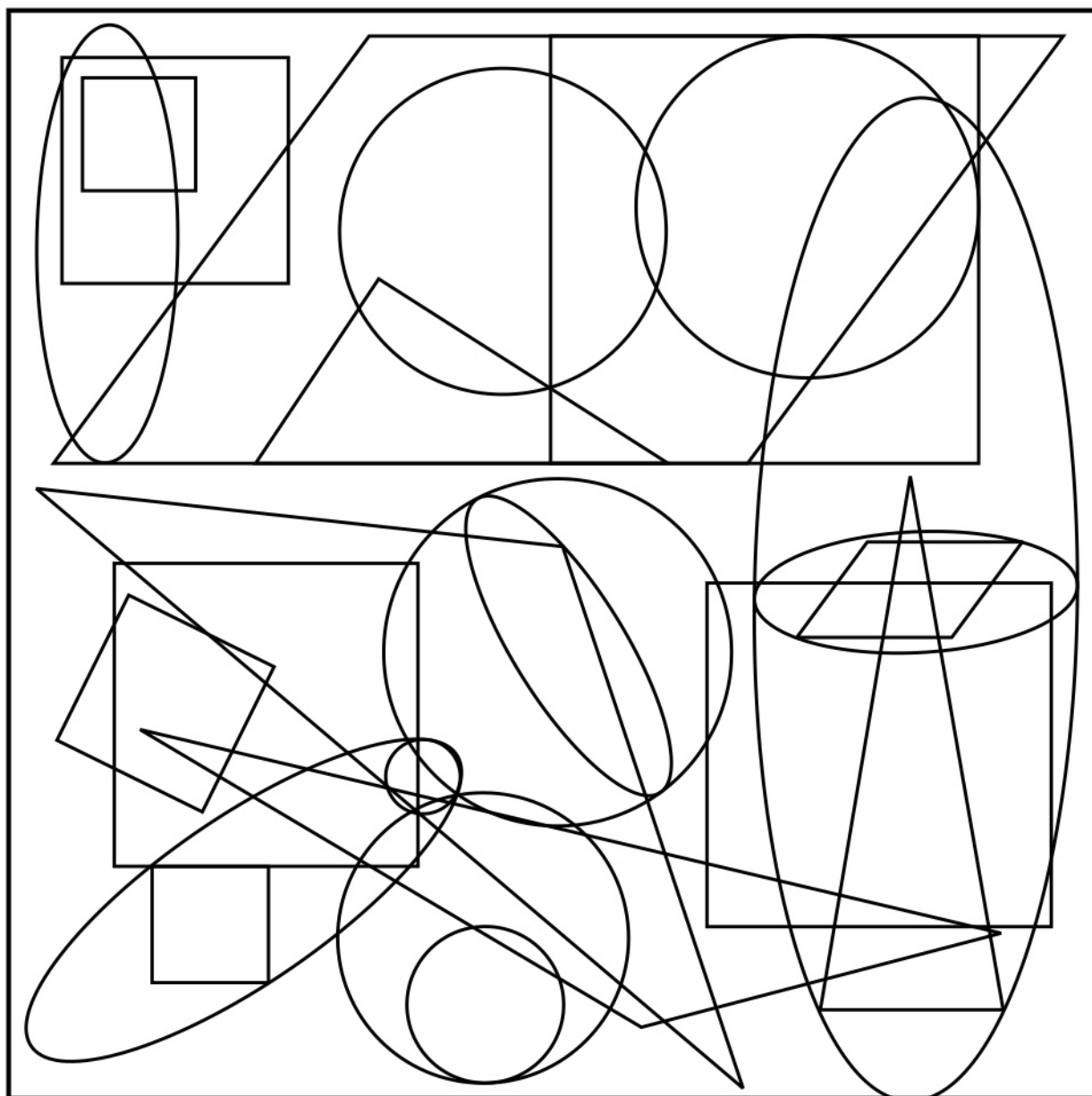
Найди и обведи такую же улитку, как вверху.



Помоги зайцу добраться до морковки. Нарисуй путь.




Посчитай, сколько на странице треугольников, сколько квадратов и сколько кругов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете.

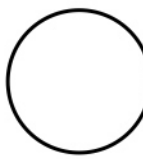



 треугольник

4
5
6

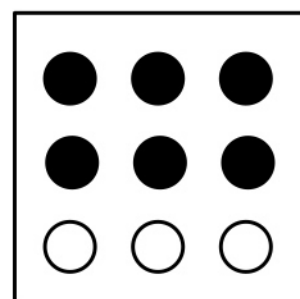
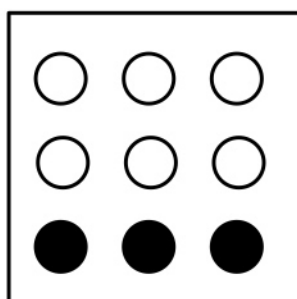
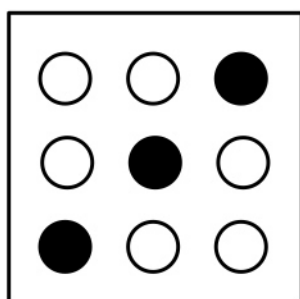
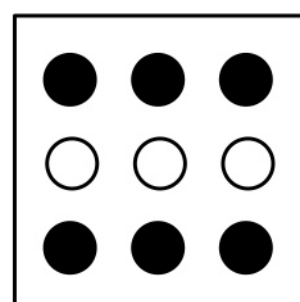
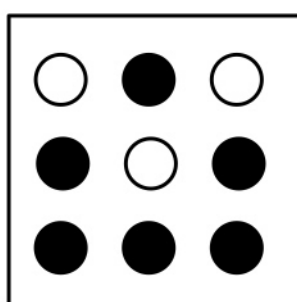
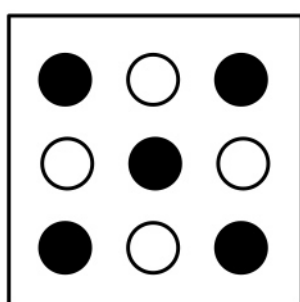
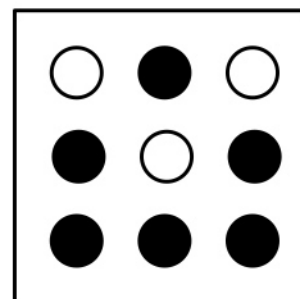
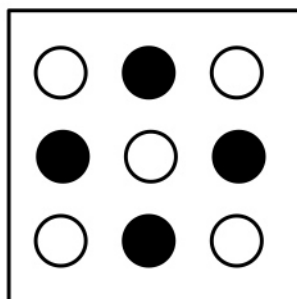
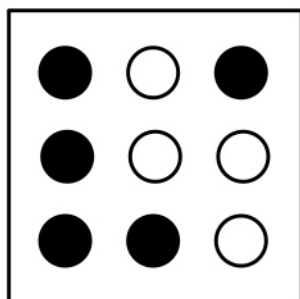

 квадрат

5
7
8

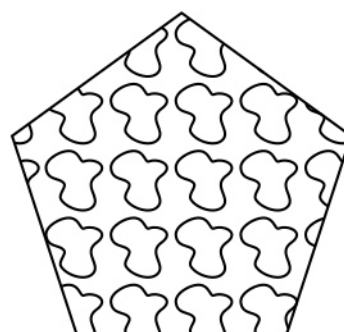
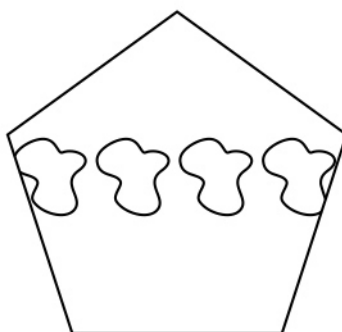
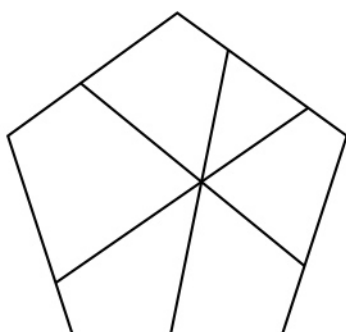
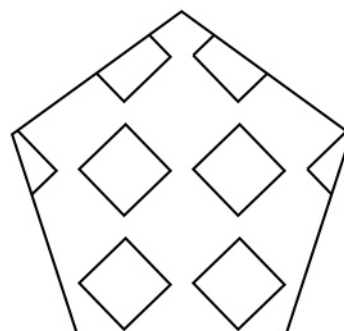
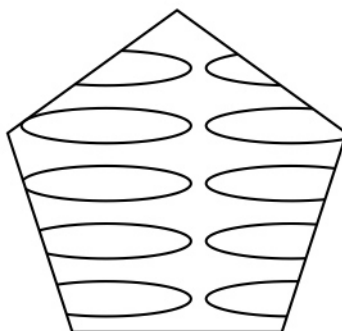
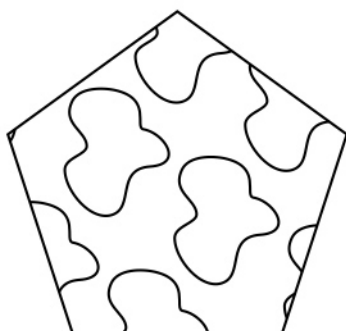
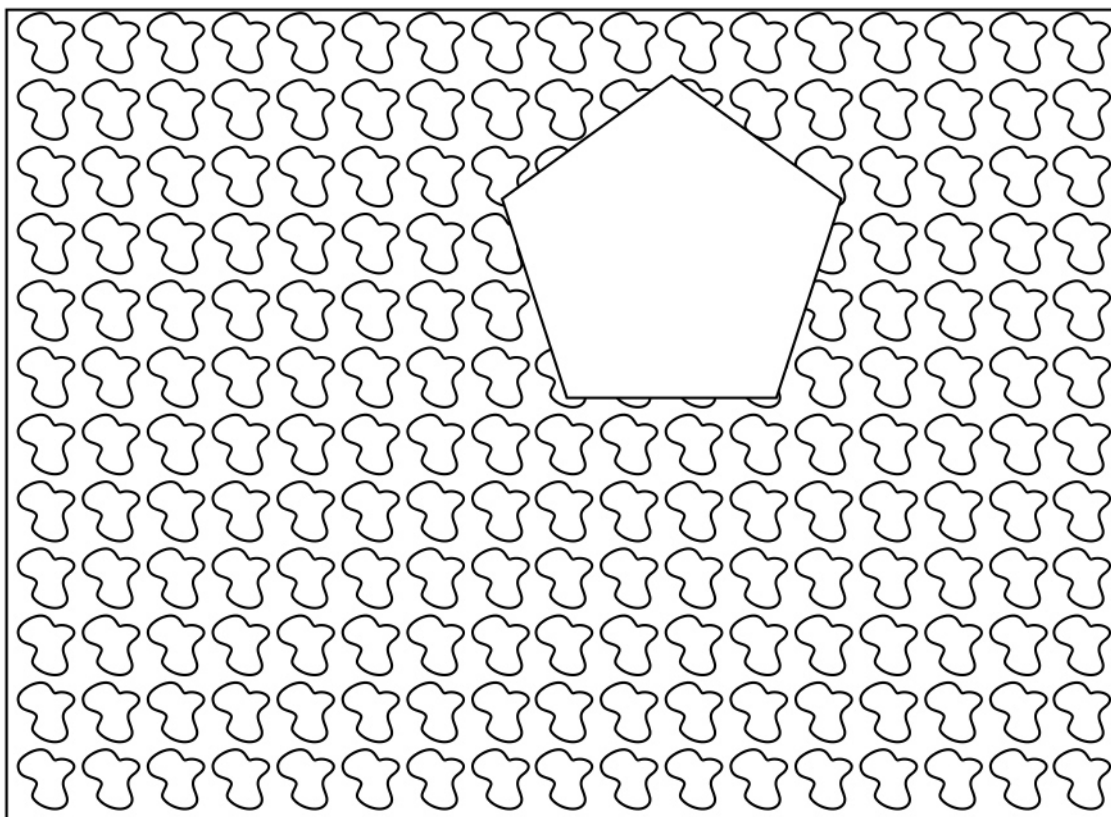

 круг

3
5
6

Найди и подчеркни два одинаковых рисунка.



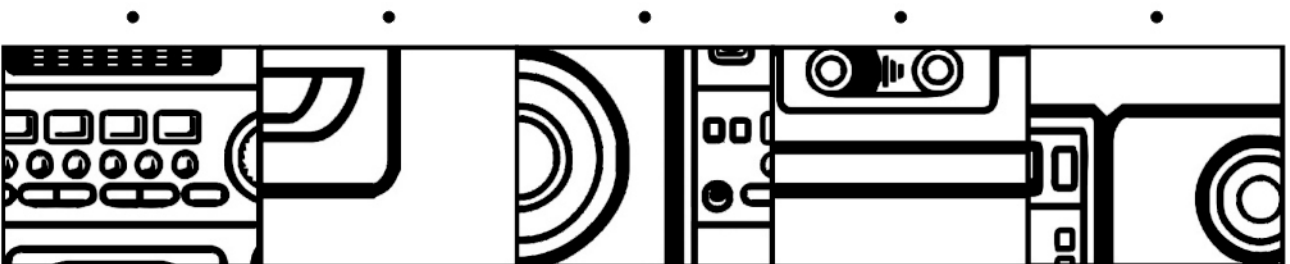
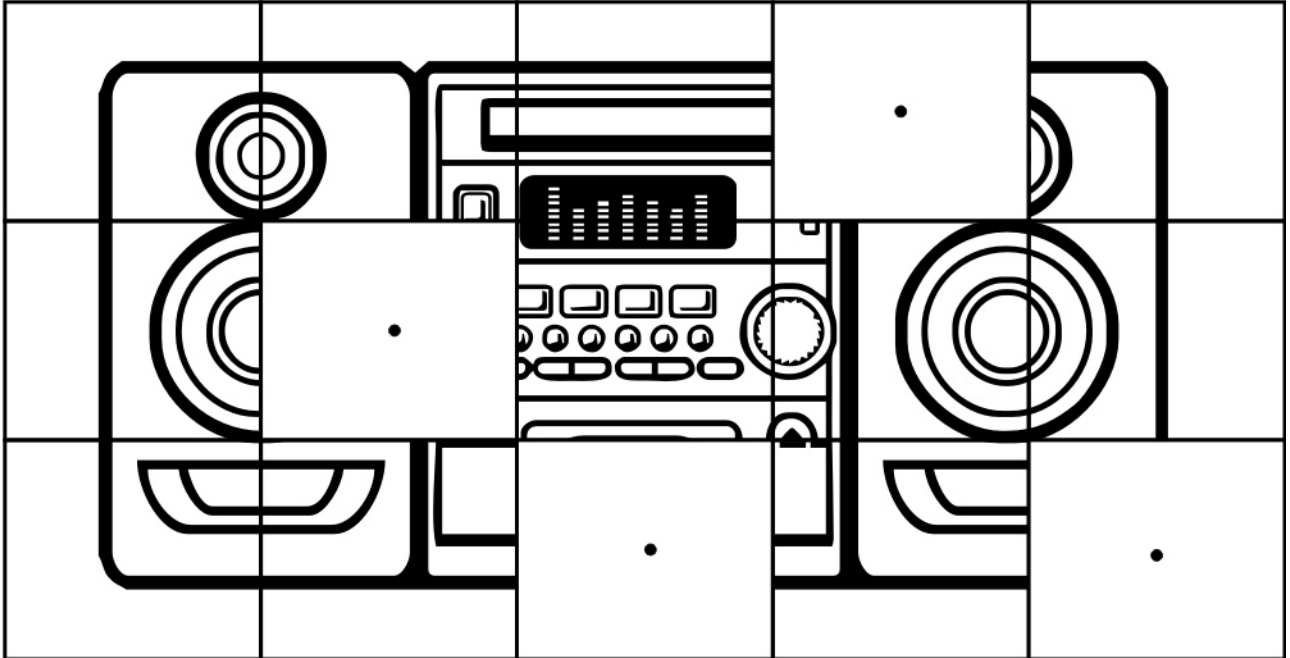
Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



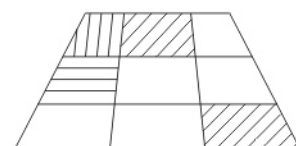
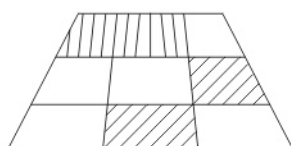
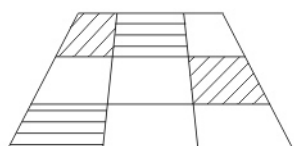
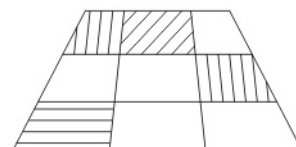
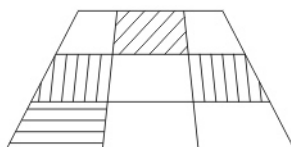
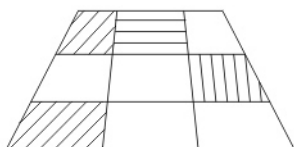
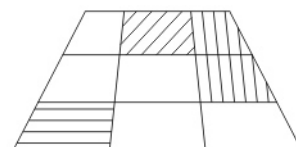
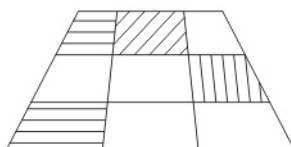
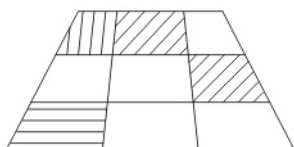
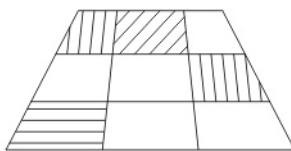
Найди и подчеркни два одинаковых сочетания фигур.



Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.



Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.



Найди между рисунками 5 отличий.



Найди и обведи такое же сочетание букв, как вверху.

ЩДОИС

ЩДИОС

ЩСИОД

ЩИСОД

ЩДСИО

ЩОДИС

ЩСДОИ

ЩДИСО

ЩДОИС

ЩИОДС

ЩДСОИ

ЩОИСД

ЩИДОС

ЩСДИО

ЩОСИД

ЩОИДС

ЩСОДИ

ЩСИДО

ЩИДСО

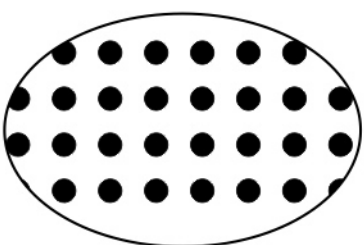
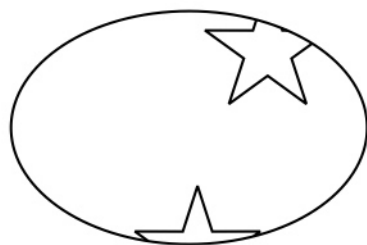
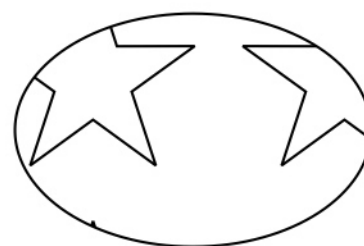
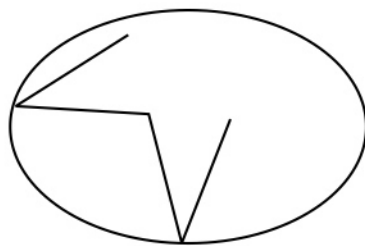
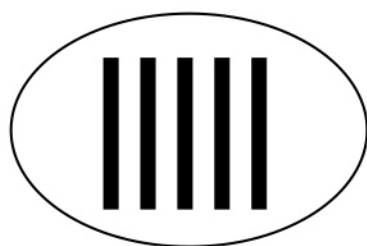
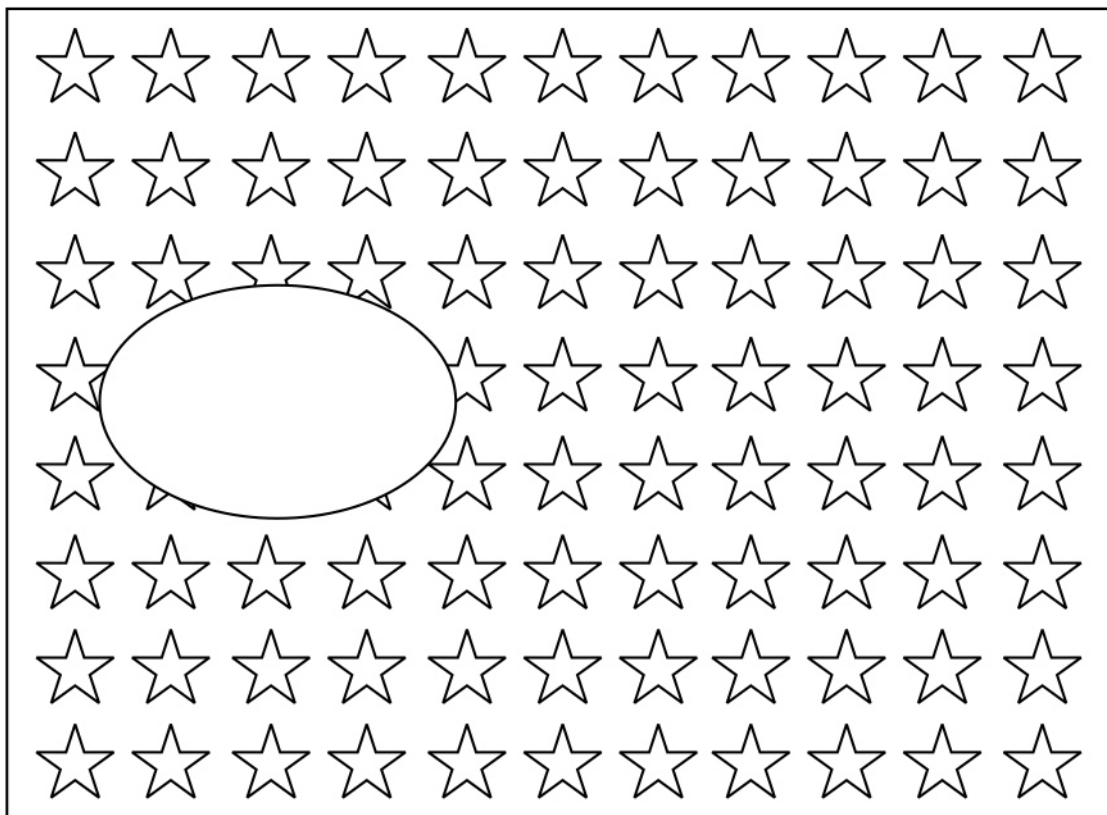
ЩДОСИ

ЩСОИД

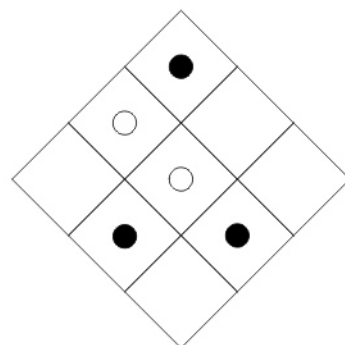
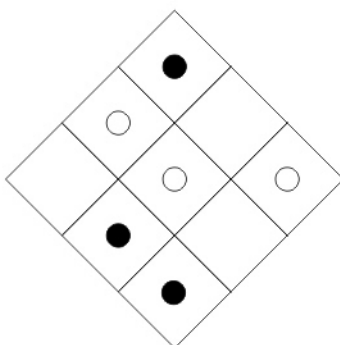
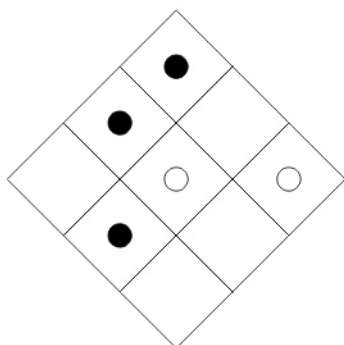
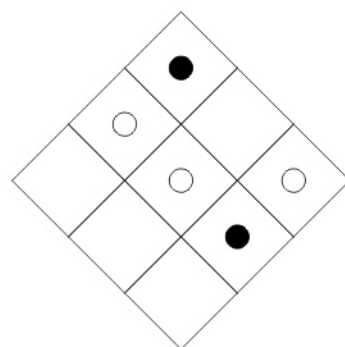
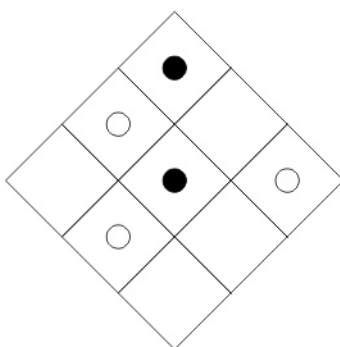
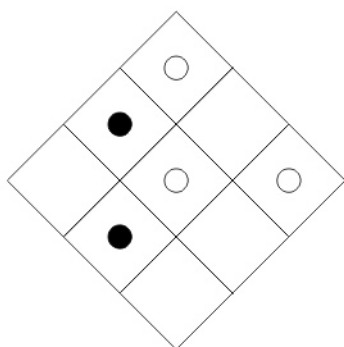
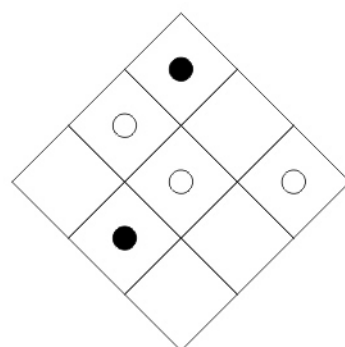
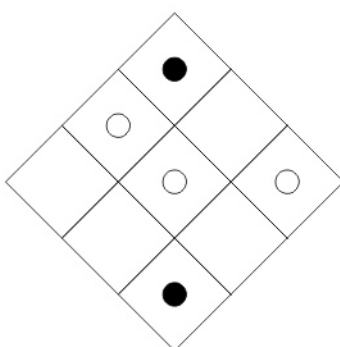
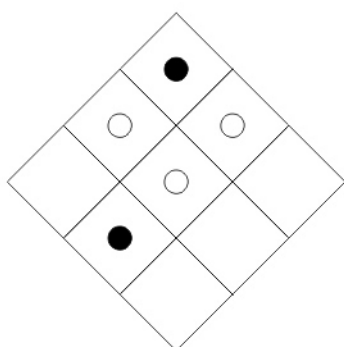
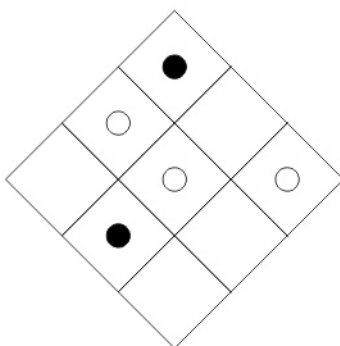
ЩСИОД



Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.

































Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.

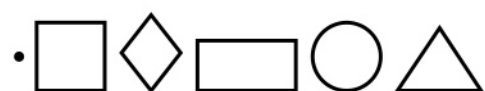
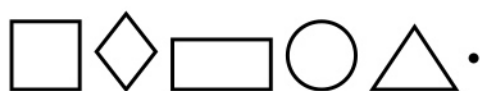


Отметь рисунки так, как показано вверху.

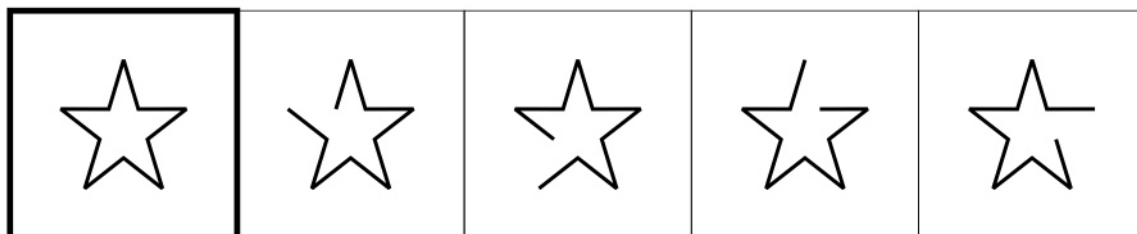
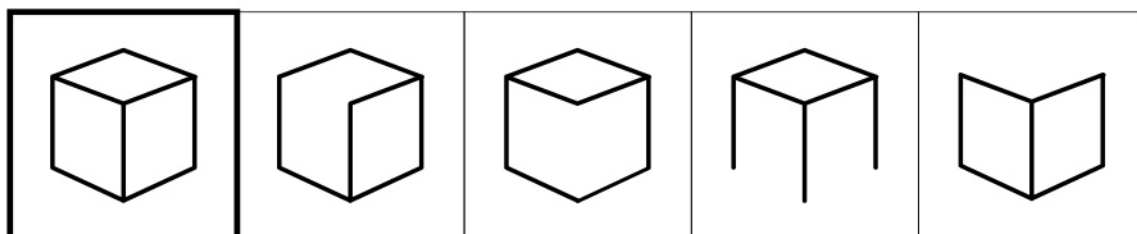
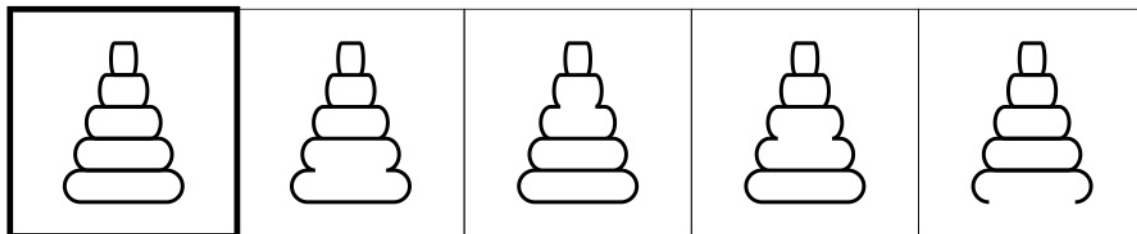


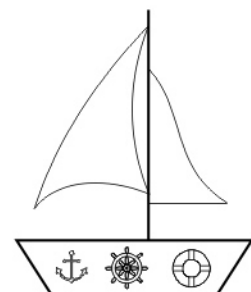
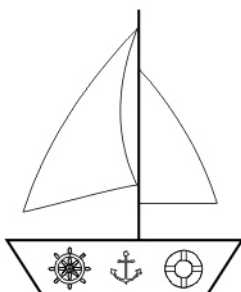
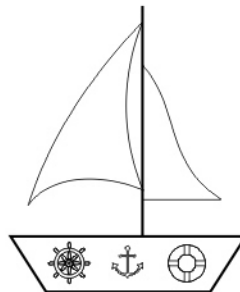
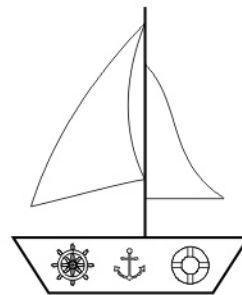
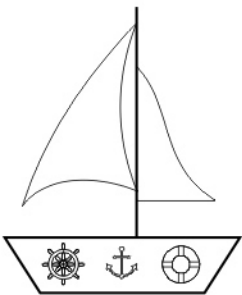
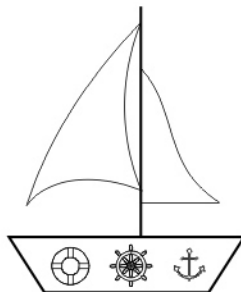
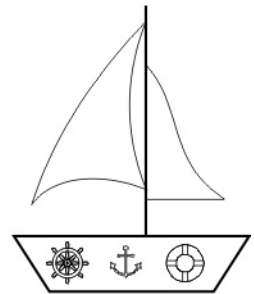
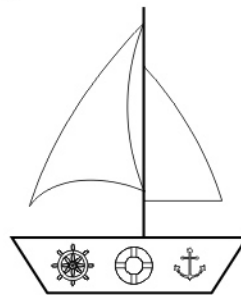
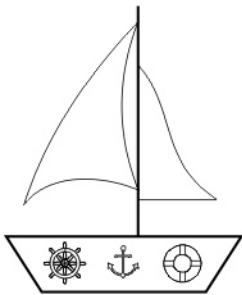
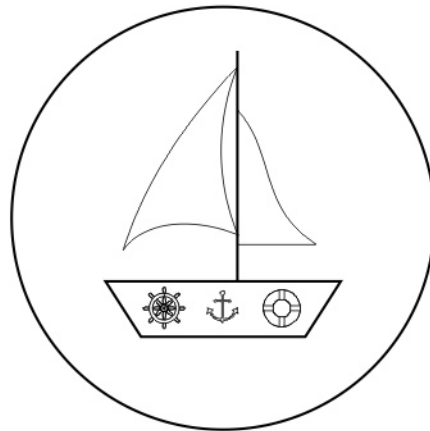
Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



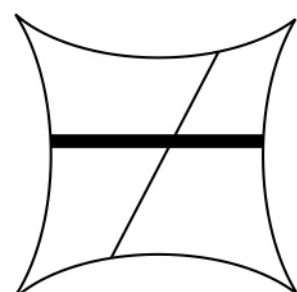
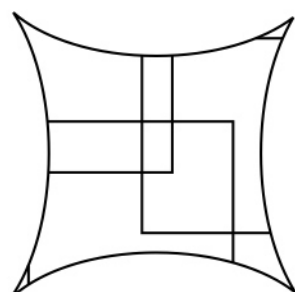
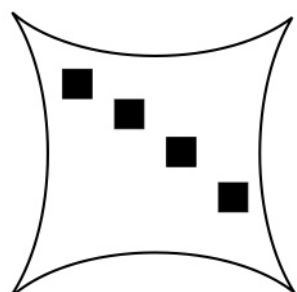
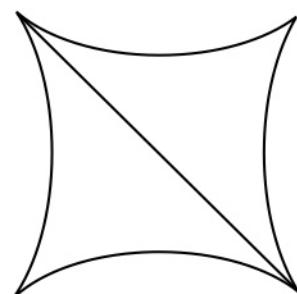
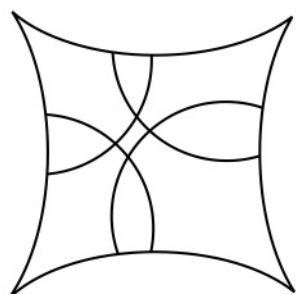
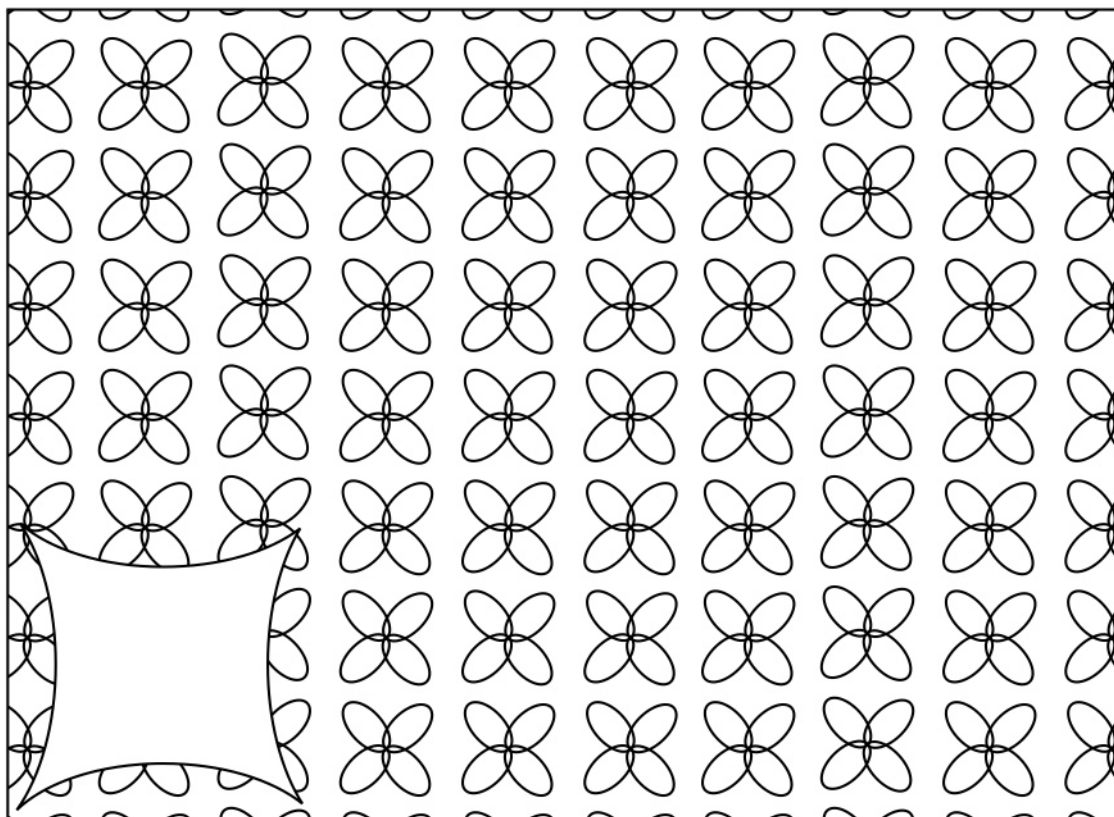
Дорисуй по образцу.



Найди и обведи такие же кораблики, как вверху.



Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



Какую рыбу поймал каждый мальчик? Внизу рядом с каждым мальчиком обведи ту рыбу, которую он поймал.



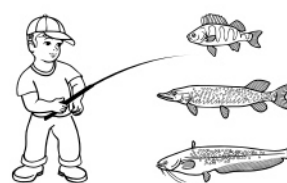
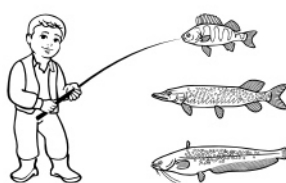
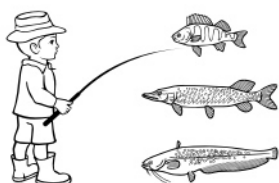
Окунь



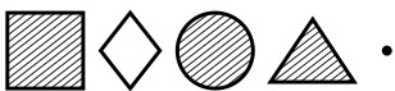
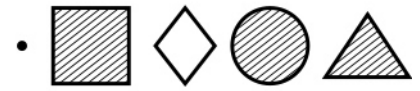
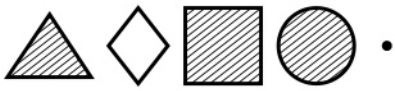
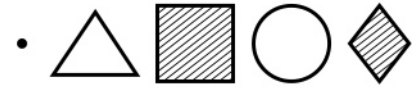
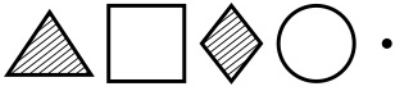
Щука



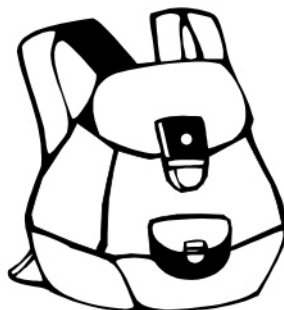
Сом



Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



Найди и обведи рюкзак, который отличается от других.



Соедини линией одинаковые сочетания букв.

ЮНОЯЭ

ЮЯЭНО

ЮНОЯЭ

ЮОЭЯН

ЮНЭОЯ

ЮЭНОЯ

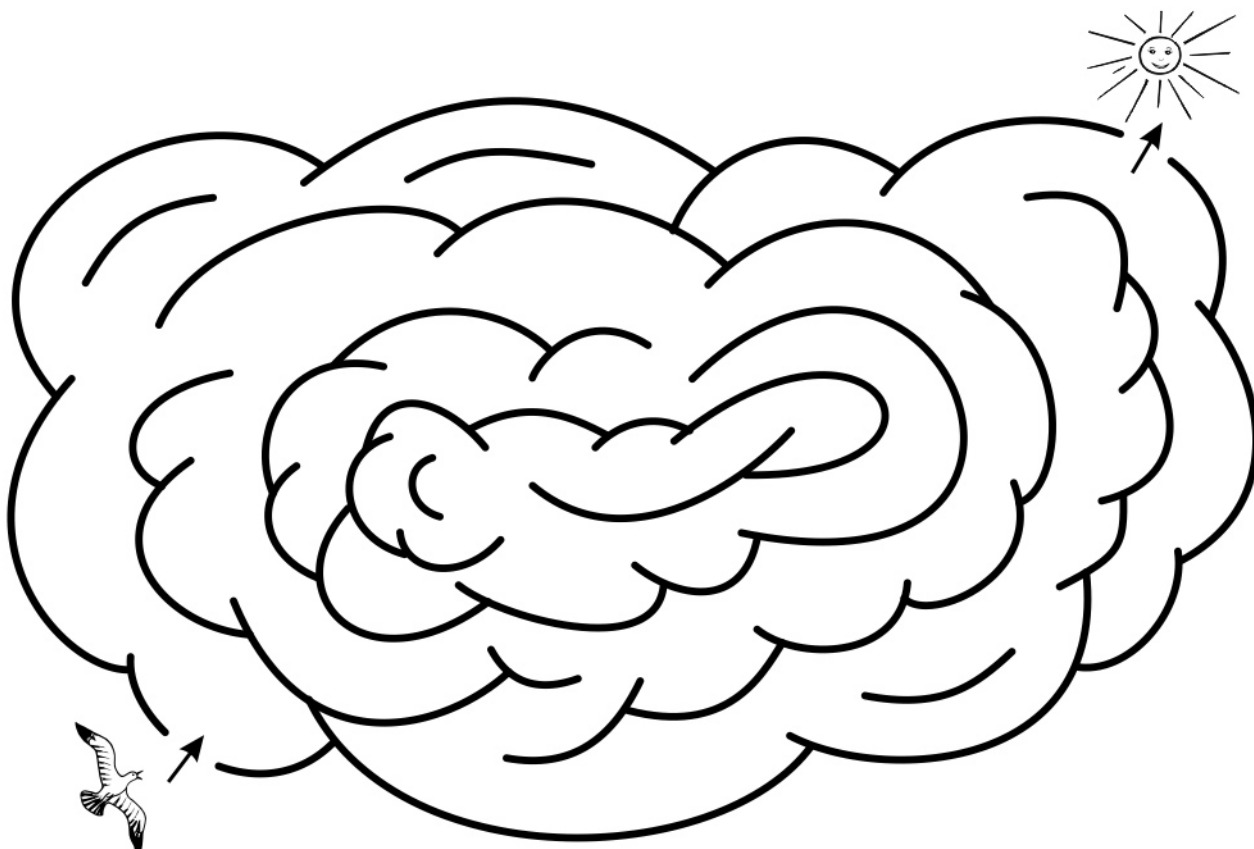
ЮЯЭНО

ЮОЭЯН

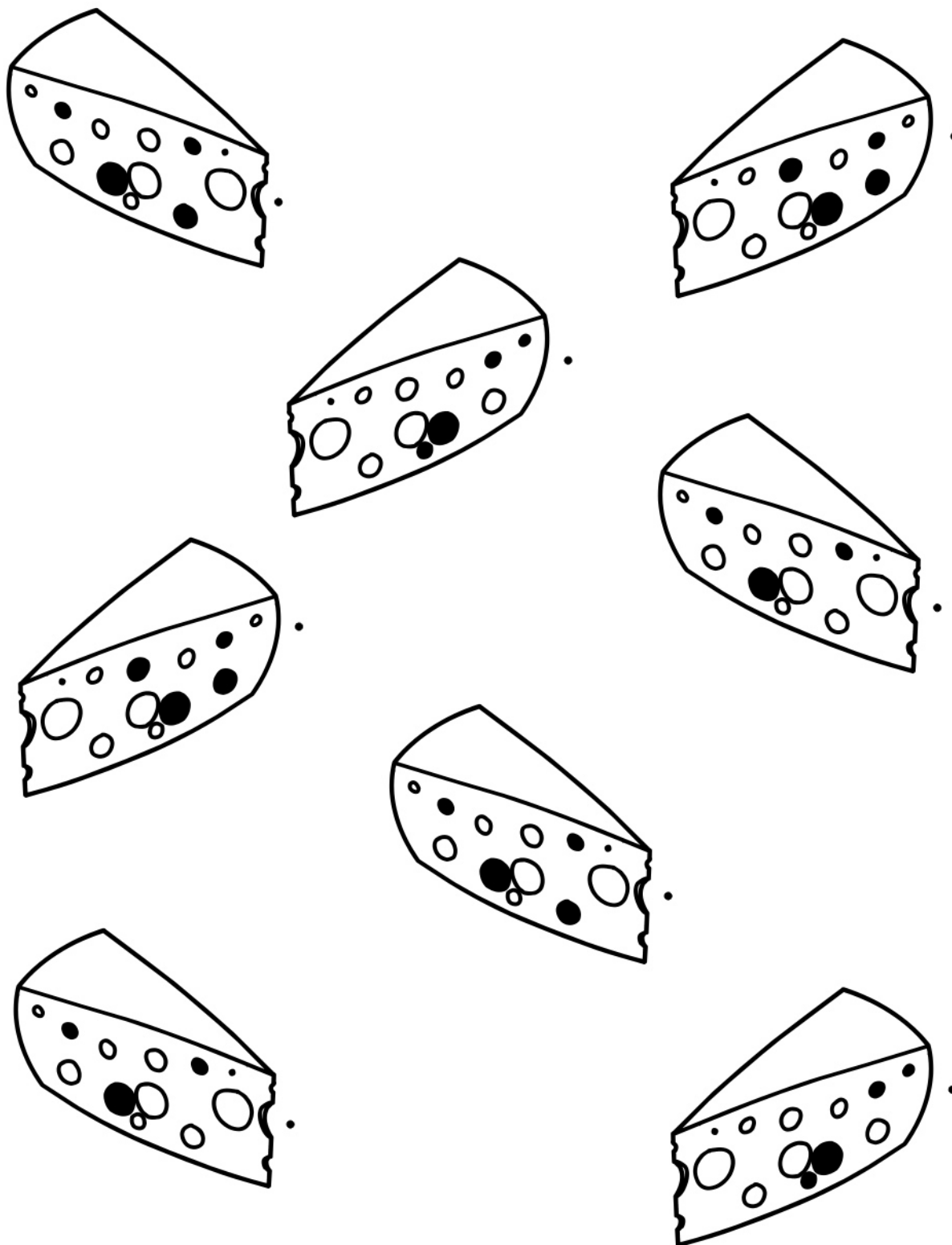
ЮНЭОЯ

ЮЭНОЯ

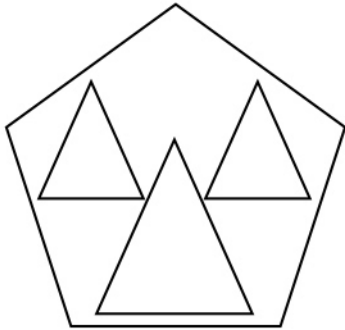
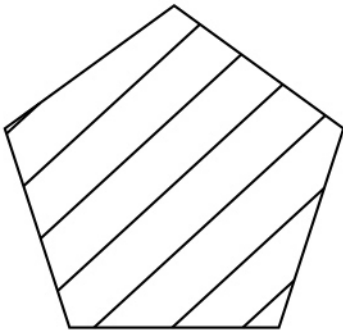
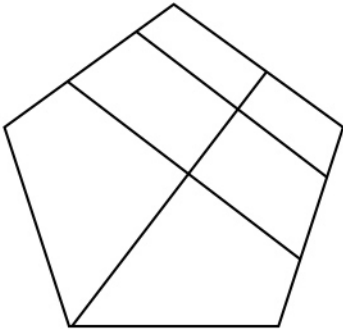
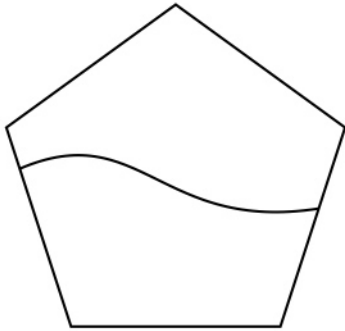
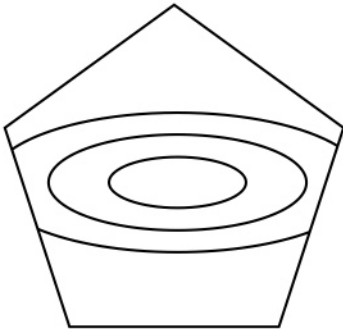
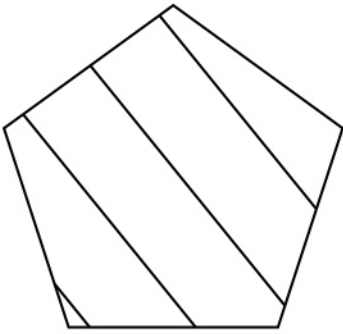
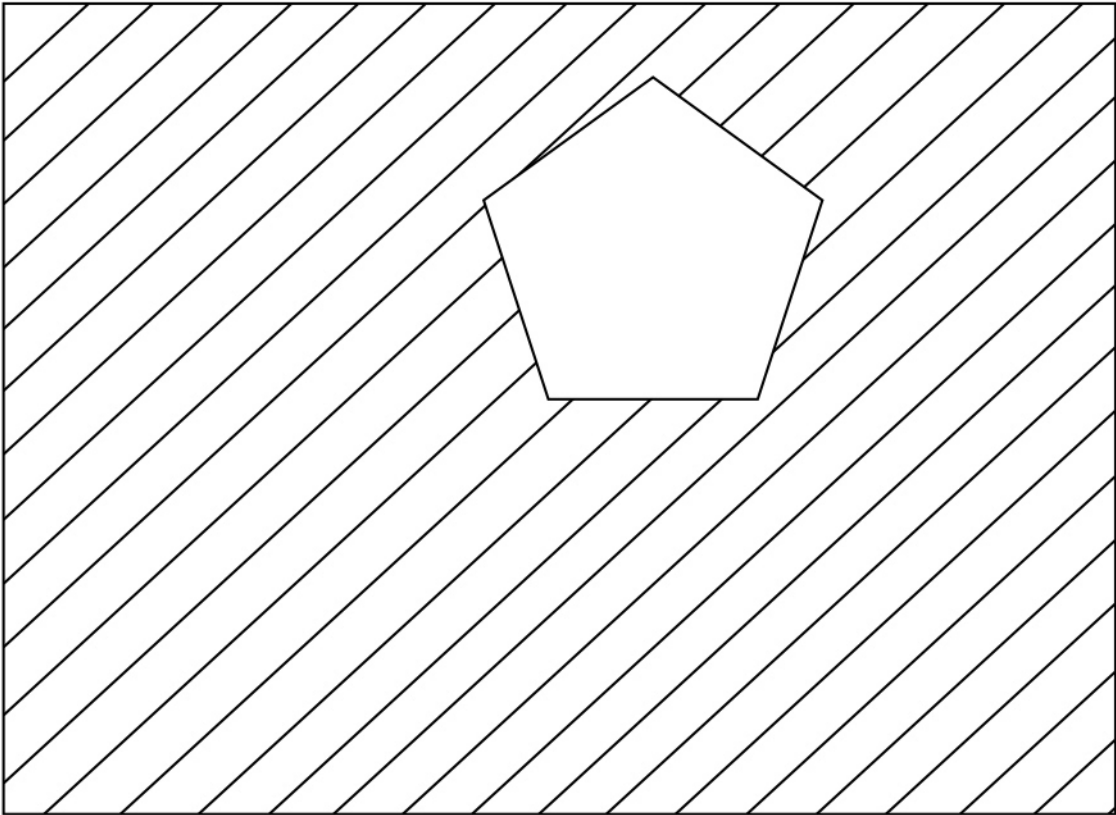
Помоги птице пролететь через тучку к солнышку. Нарисуй путь.



Соедини линией одинаковые куски сыра. Сколько пар у тебя получилось?



Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



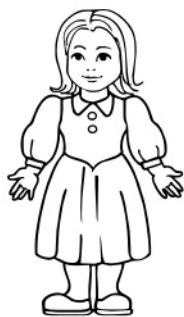
Найди между рисунками 10 отличий.



Отметь предметы так, как показано вверху.



Определи, как зовут девочек. Внизу, рядом с каждой девочкой, подчеркни ее имя.



КАТЯ



ДАША



ТАНЯ



Катя
Даша
Таня

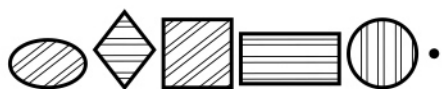


Катя
Даша
Таня



Катя
Даша
Таня

Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



Найди и обведи чайник, который отличается от других.



Соедини линией одинаковые сочетания букв.

ТШИНП

ТНПШИ

ТПИШН

ТШНПИ

ТИПНШ

ТПИШН

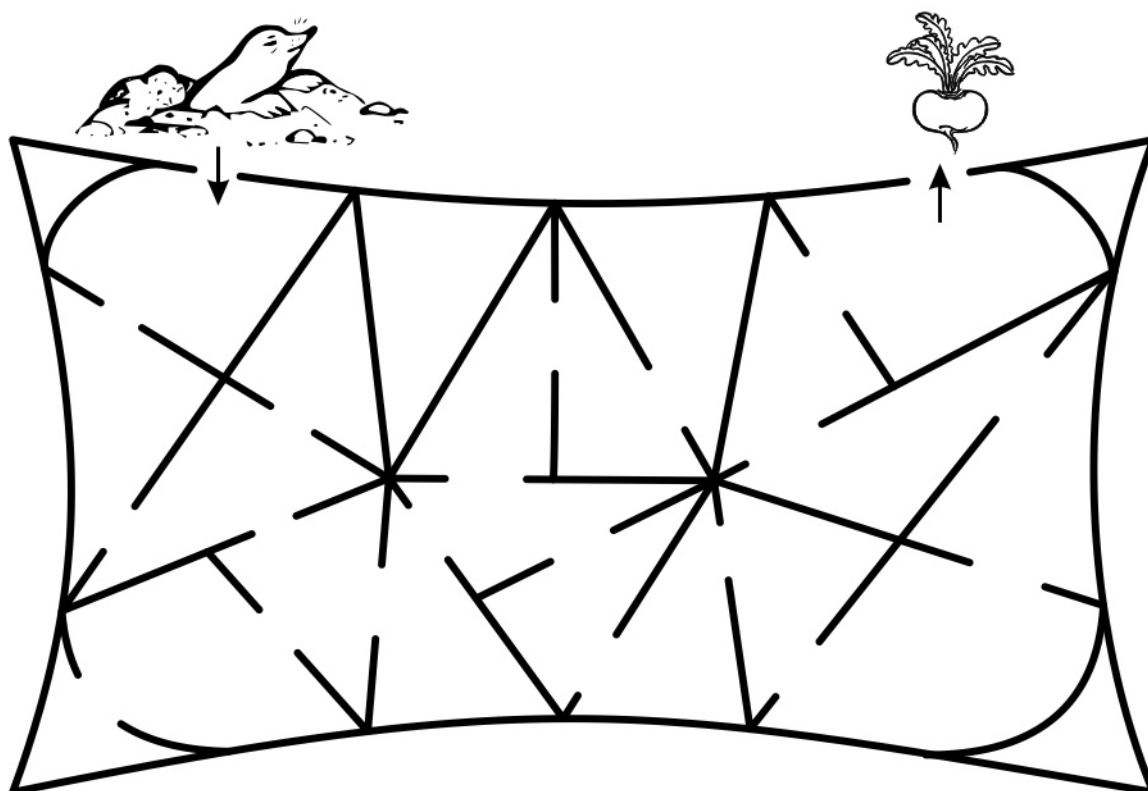
ТНПШИ

ТШИНП

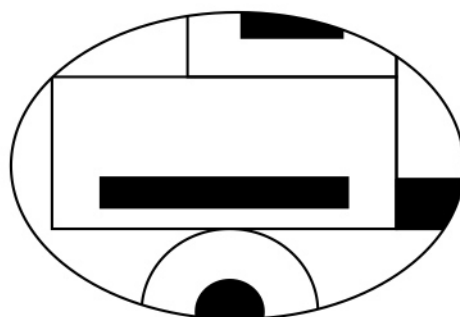
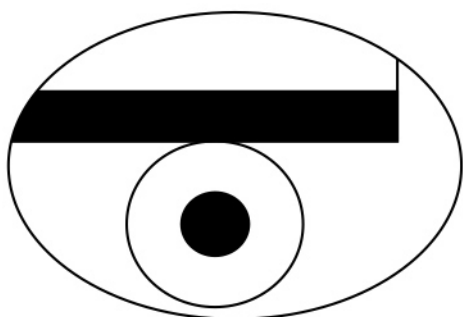
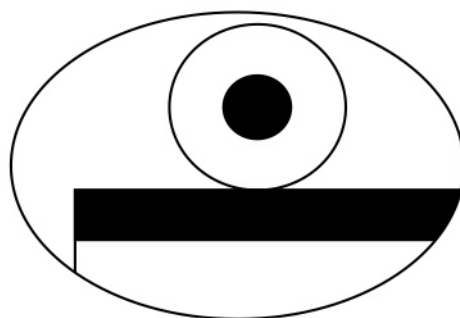
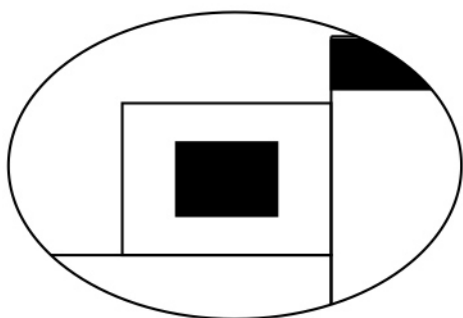
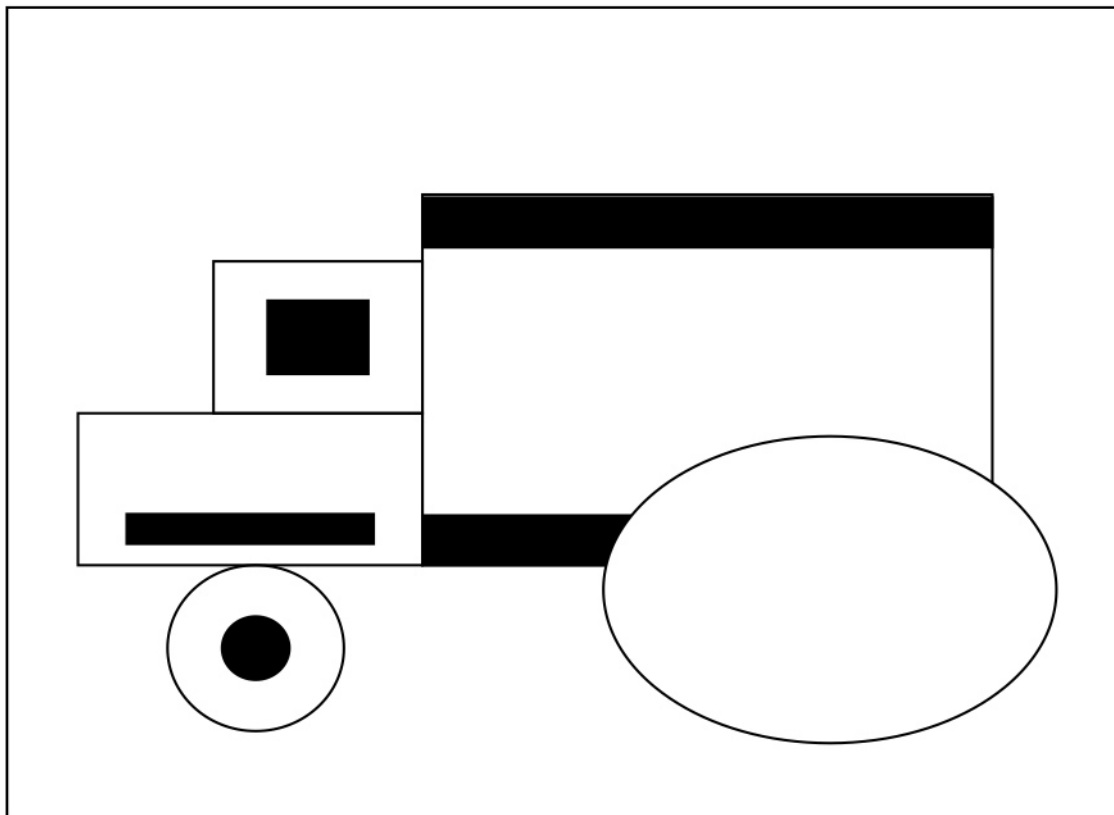
ТШНПИ

ТИПНШ

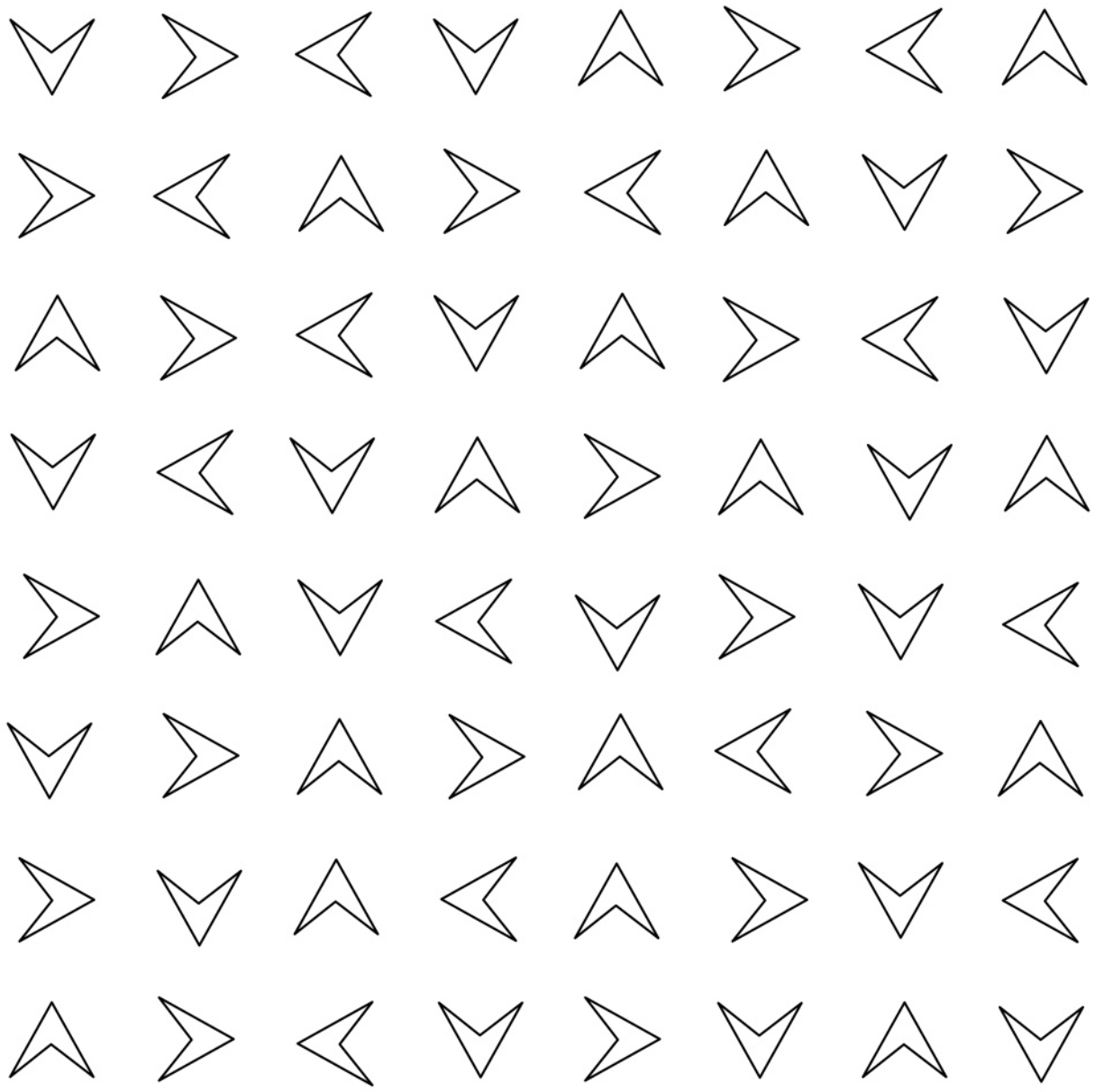
Помоги кроту прорыть ход до репки. Нарисуй путь.



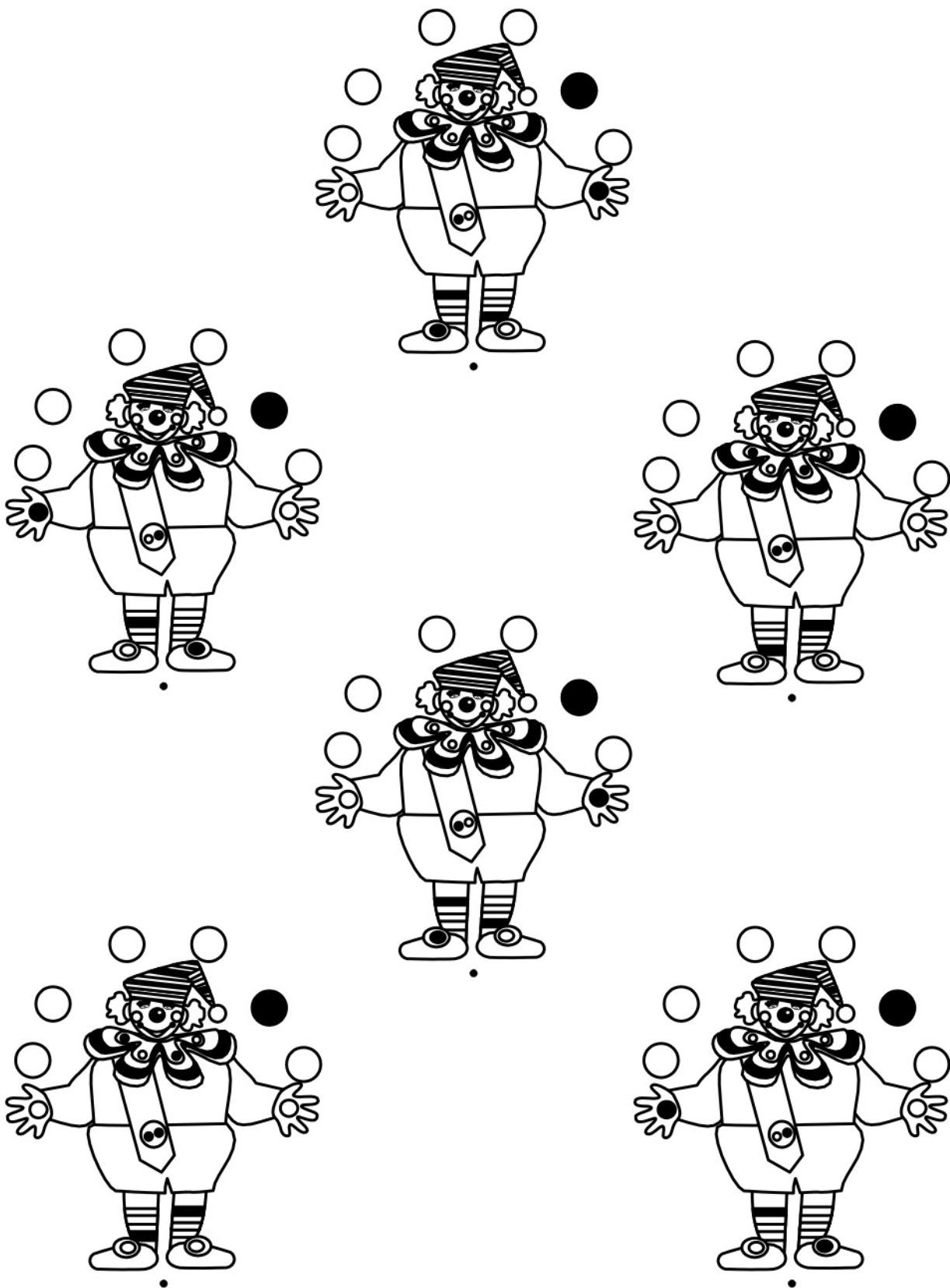
Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



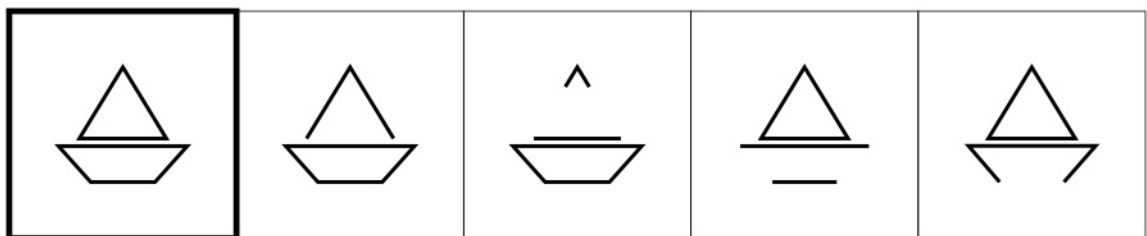
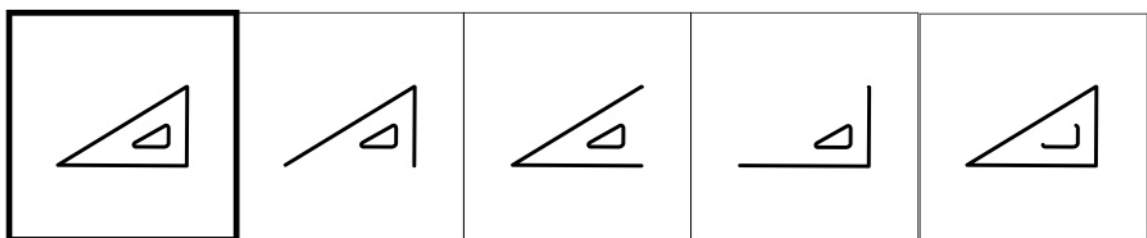
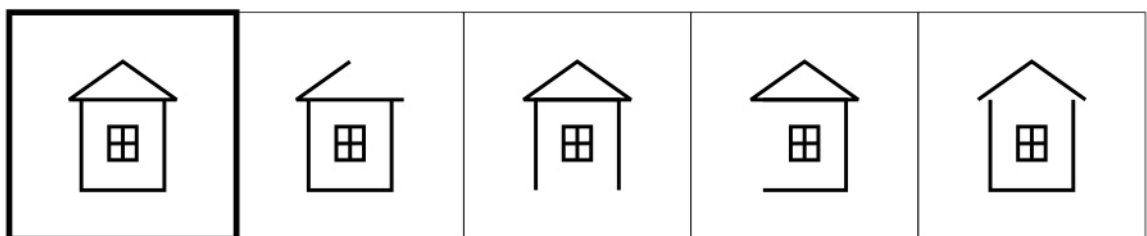
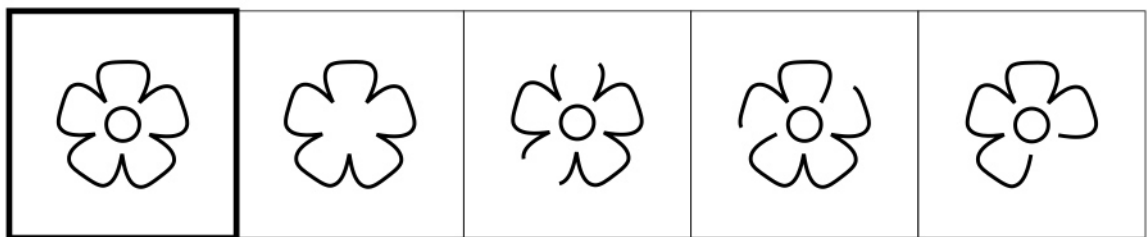
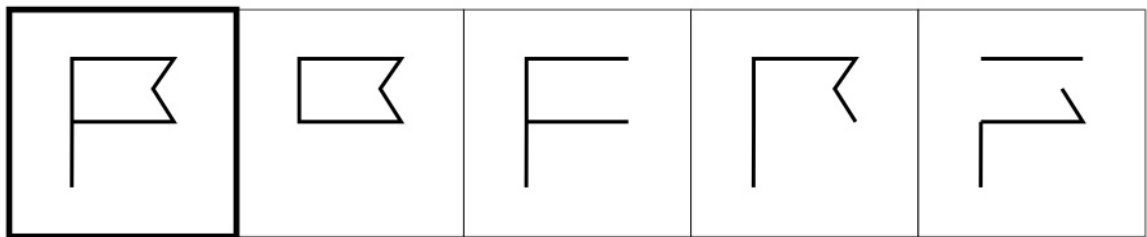
Отметь стрелочки так, как показано вверху.



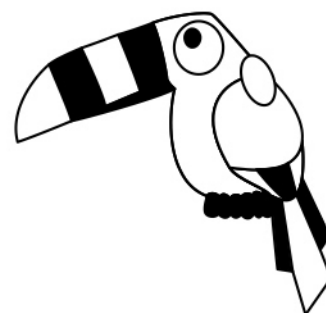
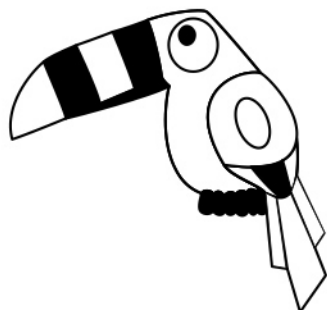
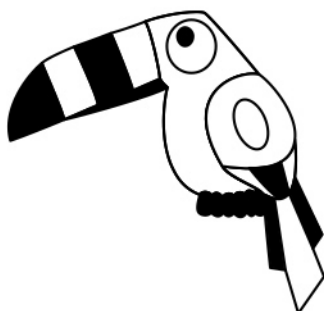
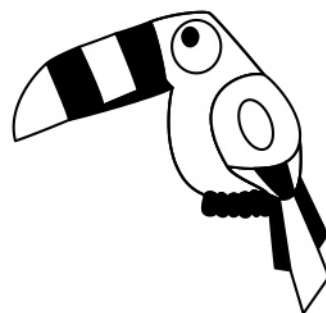
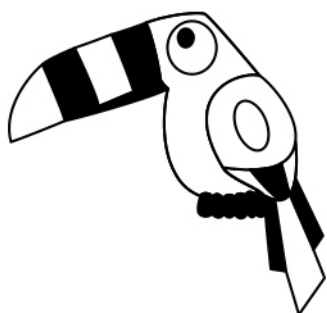
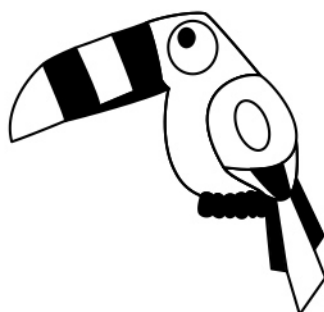
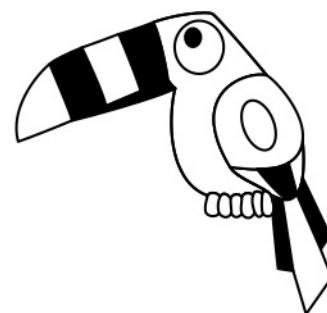
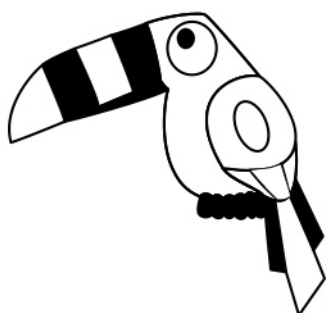
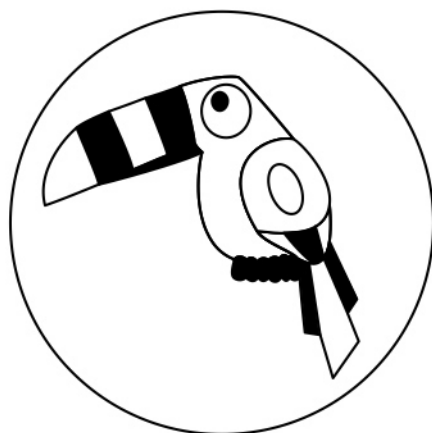
Соедини линией одинаковых клоунов. Сколько пар у тебя получилось?



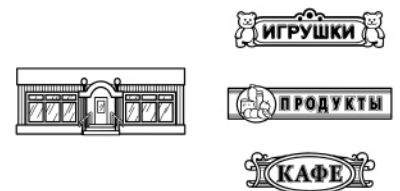
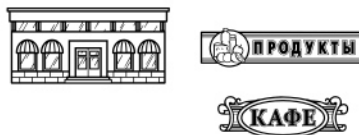
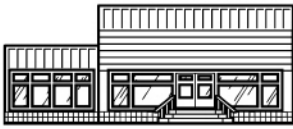
Дорисуй по образцу.



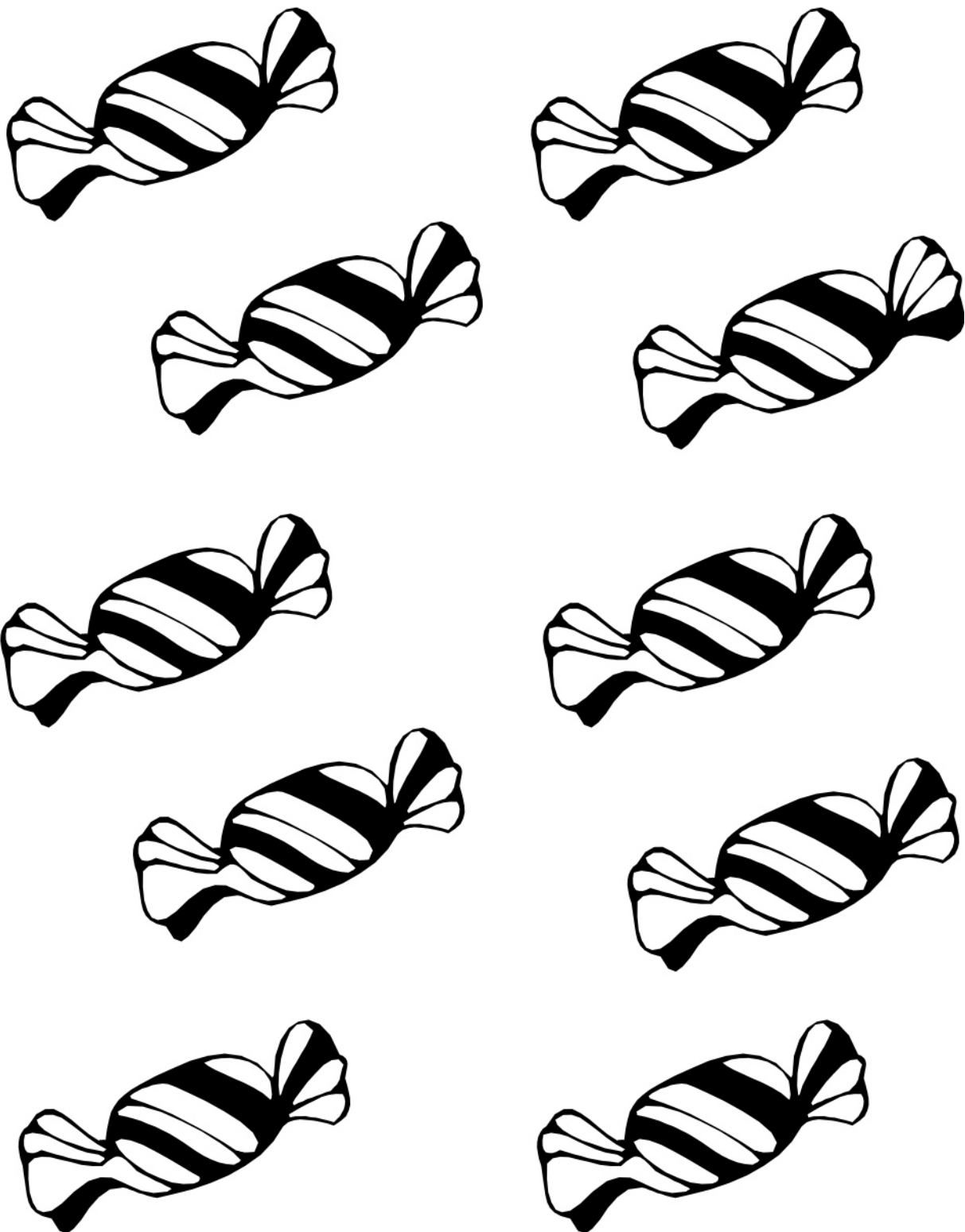
Найди и обведи таких же птиц, как вверху.



Какая вывеска должна быть на каждом здании? Внизу, рядом с каждым зданием, обведи ту вывеску, которая к нему относится.



Найди и обведи конфету, которая отличается от других.



Соедини линией одинаковые сочетания букв.

• дпимл

• лимдп

• дилпм

• дмпли

• длмип

• плидм

• дмпли

• дпимл

• пмдил

• лдпим

• плидм

• дилпм

• лимдп

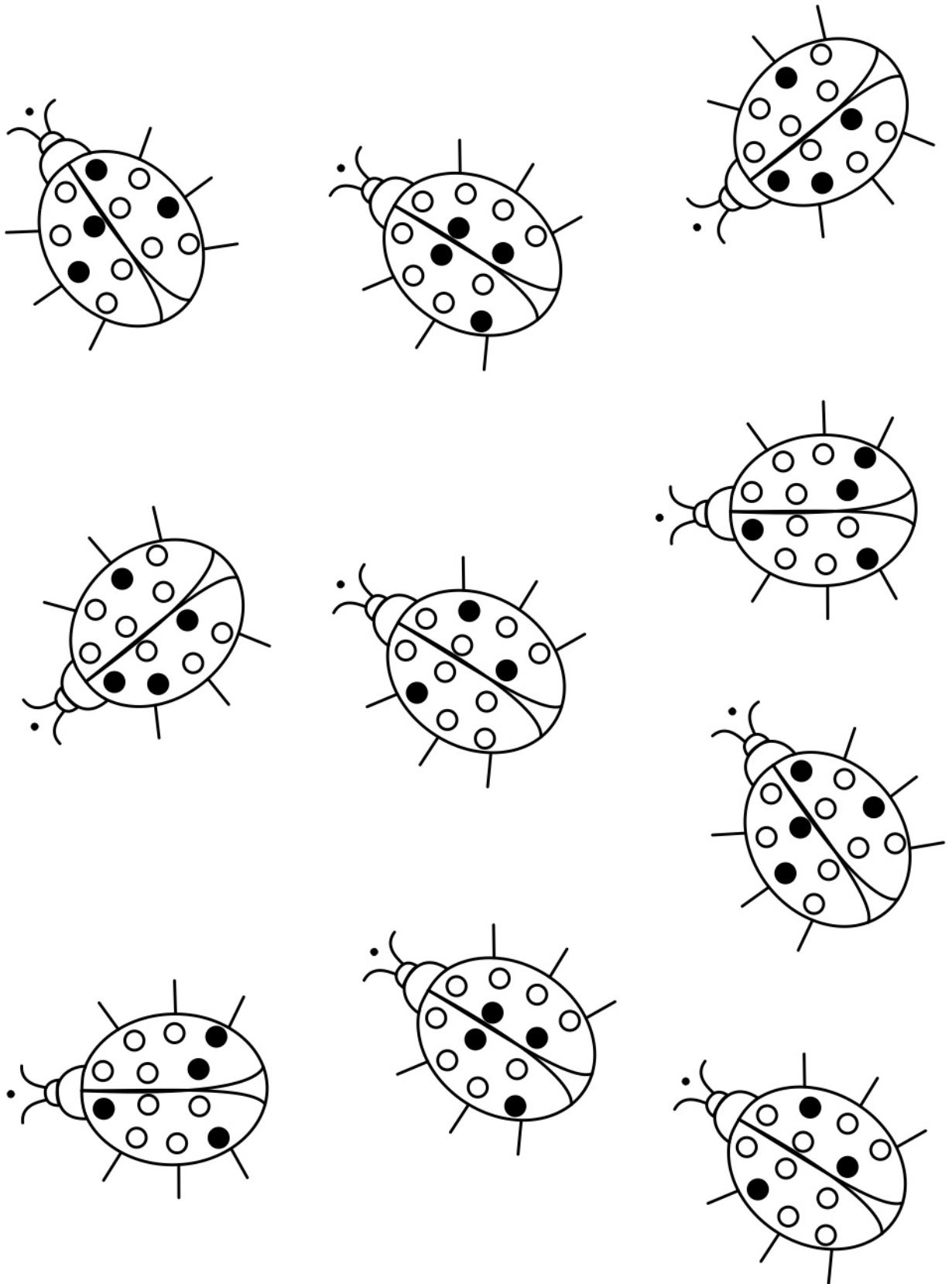
• пмдил

• лдпим

• длмип



Соедини линией одинаковые божьи коровки. Сколько пар у тебя получилось?



Составь слово. **1-й шаг.** Посмотри на первый квадрат с точкой. Запомни, в каком месте находится точка. **2-й шаг.** Посмотри на квадрат с буквами. Определи, какая буква находится на том же месте, что и точка в первом квадрате. **3-й шаг.** Найди эту букву под первым квадратом с точкой. Букву обведи в кружок. **4-й шаг.** Впиши эту букву (сам или с помощью взрослого) в первый квадратик внизу. Точно так же (см. шаги 1-4) выполни задание со всеми квадратами с точкой.

А	В	Ы
У	Т	К
Б	И	Л

•		

Т А **У** Б

		•

Л И К Т

		•

Т К Ы В

•		

И У Б Т

		•

Ы Л Т К

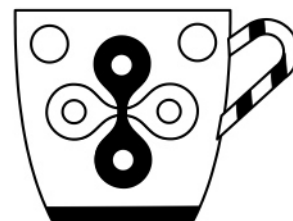
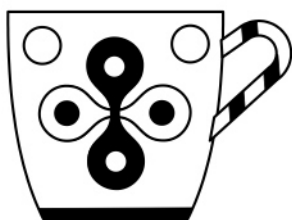
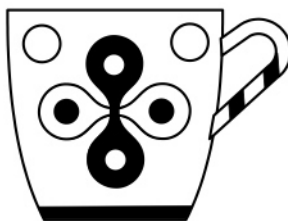
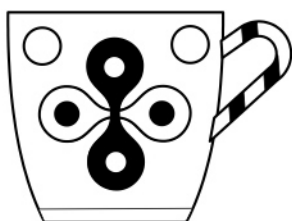
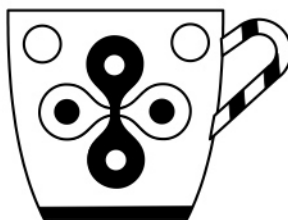
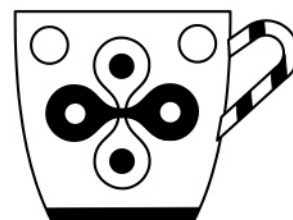
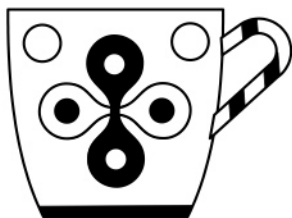
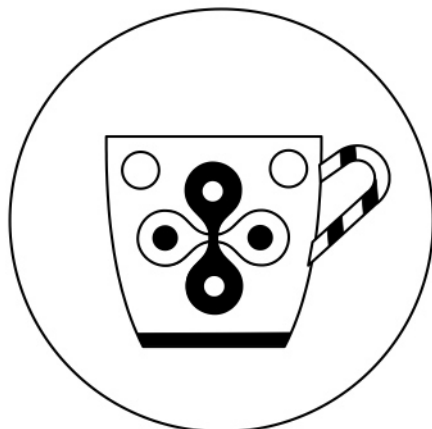
•		

Т У А В

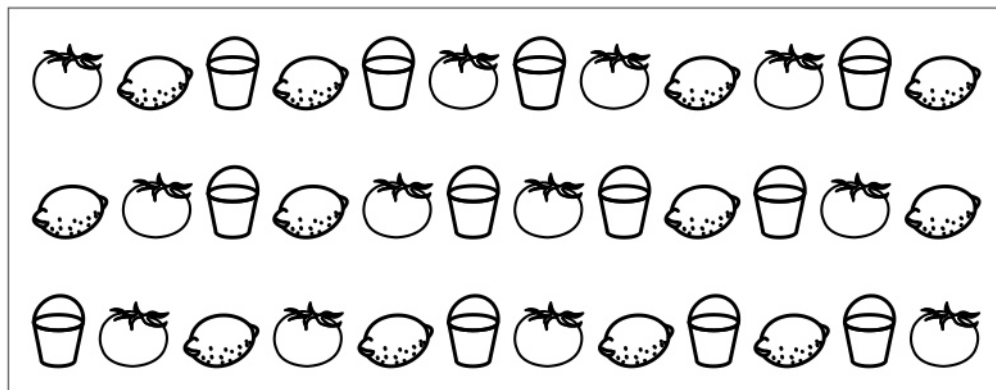
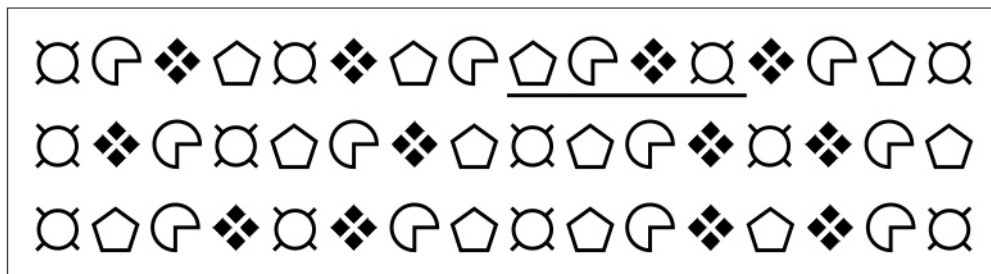
Какое слово получилось?

--	--	--	--	--	--

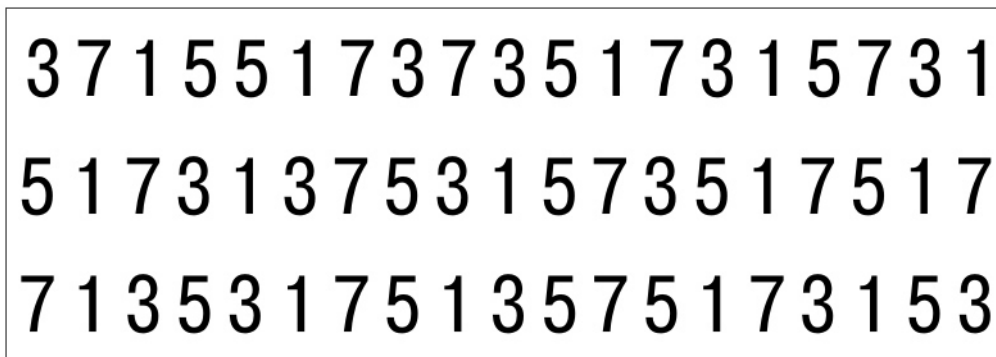
Найди и обведи такие же кружки, как вверху.



Рядом с каждым прямоугольником расположено определенное сочетание фигур, предметов, букв. Найди такие же сочетания внутри прямоугольников и подчеркни их.



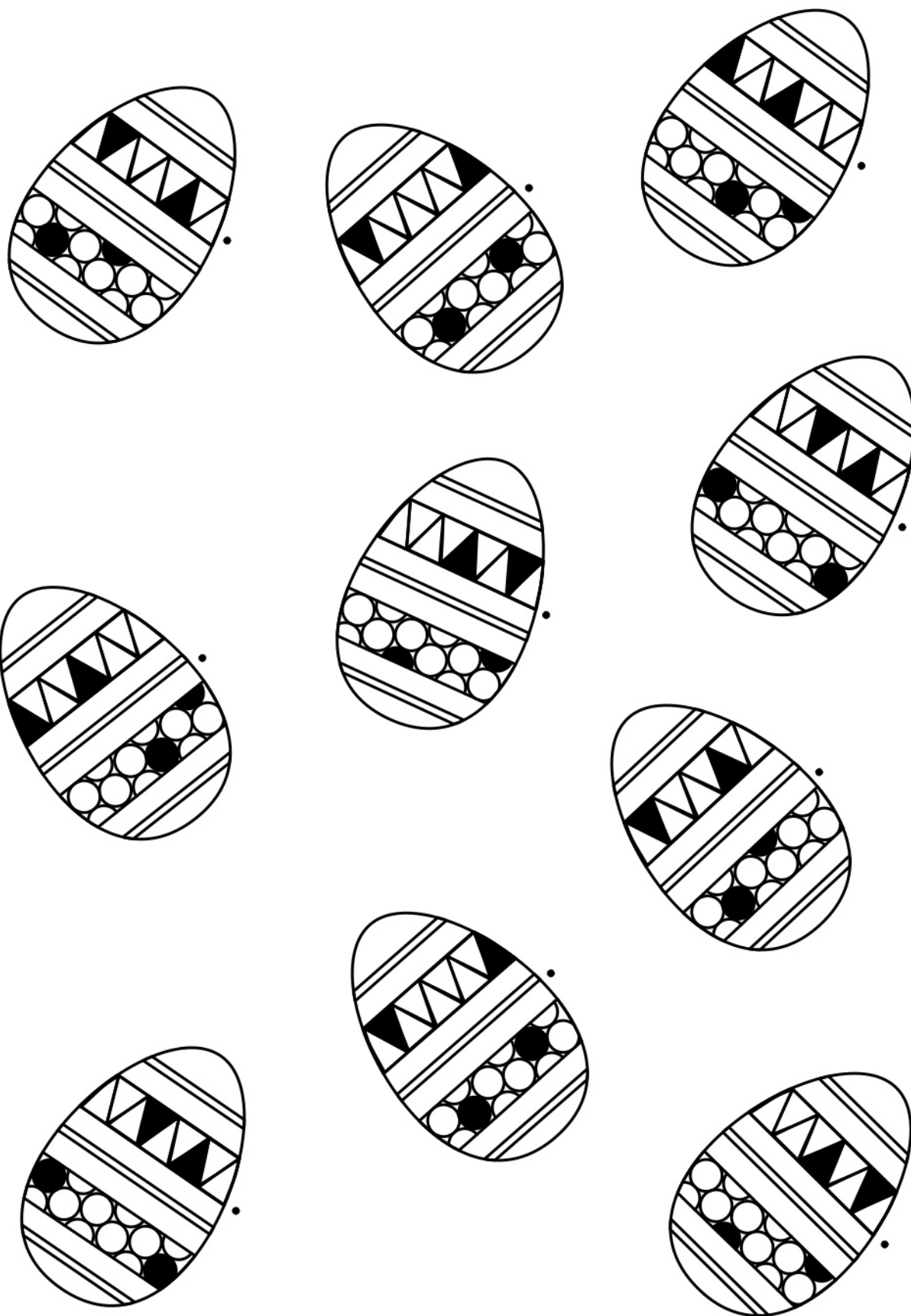
5 1 7 3



Найди и обведи черепаху, которая отличается от других.

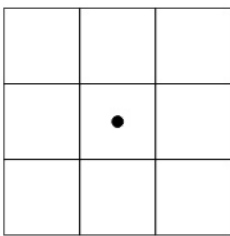


Соедини линией одинаковые яйца. Сколько пар у тебя получилось?

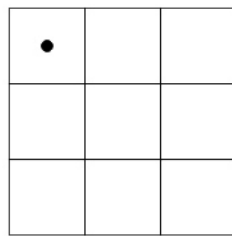


Составь слово. **1-й шаг.** Посмотри на первый квадрат с точкой. Запомни, в каком месте находится точка. **2-й шаг.** Посмотри на квадрат с буквами. Определи, какая буква находится на том же месте, что и точка в первом квадрате. **3-й шаг.** Найди эту букву под первым квадратом с точкой. Букву обведи в кружок. **4-й шаг.** Впиши эту букву (сам или с помощью взрослого) в первый квадратик внизу. Точно так же (см. шаги 1-4) выполни задание со всеми квадратами с точкой.

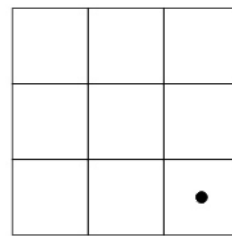
О	В	Д
Е	М	К
О	Ц	Л



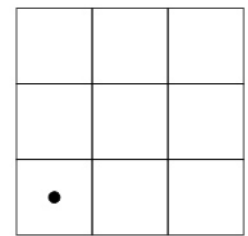
Ц В **М** О



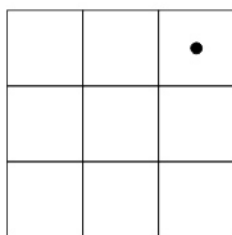
Е О В М



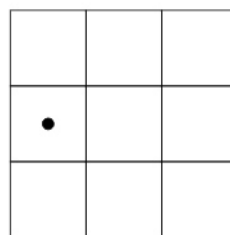
М К Л Ц



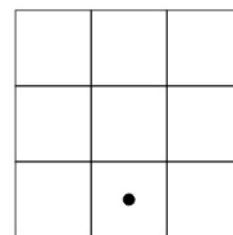
Е Ц О М



Д М В К



М Е О Ц



О М Ц Л

Какое слово получилось?

--	--	--	--	--	--	--

Пособия Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Пособия по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровень 1.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 2.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 3.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 4.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 5.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 6.

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

2. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

3. Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

4. Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

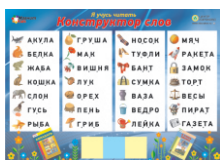
Спрашивайте в магазинах Вашего города!

Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06
products@nburakov.ru Наш сайт: www.nburakov.ru 

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

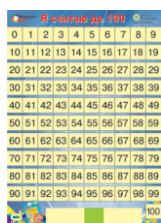
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



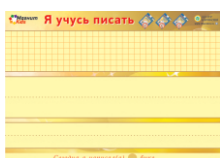
«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



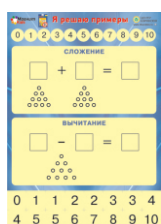
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru 